

Анализ воспитательной работы

МКОУ «Кирчиженская СОШ» за 2021 – 2022 учебный год.

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

на начало года: 16 человек

поступивших: 0

выбывших: 0

на конец года: 16 человек

Количество классных руководителей в соответствии с классами –комплектами-7.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2021 – 2022 учебного года: личностное развитие школьников, через усвоение обучающимися социально значимых знаний, развитие позитивного отношения к общественным ценностям и приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Целевой приоритет начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Целевой приоритет основного общего образования: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и позитивного отношения к общественным ключевым ценностям.

Целевой приоритет среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников и целевых приоритетов будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Направления реализации программы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

1. **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**
2. **Духовно-нравственное**
3. **Общеинтеллектуальное**
4. **Общекультурное**
5. **Социальное**
6. **Проектная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- работа спортивных секций в рамках ШСК;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- работа научного общества;
- предметные недели;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- работа патриотического кружка «Юный патриот»

5. Социальное:

- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;
- Акция «Обелиск»;
- Акция «Помоги пойти учиться».

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- разработка проектов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом.

. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории, работа на пришкольном участке);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, походы и экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

В течение отчетного периода классными руководителями велась активная работа по созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классе, активно вовлекались обучающиеся в разнообразную, творческую и общественно значимую

деятельность, где у них есть возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

Главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, а также программы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними школьниками.

Анализ работы по основным направлениям деятельности

Духовно – нравственное воспитание (включает гражданское и патриотическое направления деятельности)

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Большинство мероприятий проходит совместно с МБУК «Кирчиженская ЦКС». Это акция «Бессмертный полк», Митинг с возложением цветов у стелы «Вечная память воинам – землякам павшим в годы Великой Отечественной войны».

Как и во всех других населенных пунктах страны, проходит акция «Окна Победы», в которой учащиеся школы принимают активное участие. Все, что требуется от участников, – это разрисовать или украсить окно в тематике праздника.

Ежегодно в мае в школе проводится акция "Спасибо тебе, ветеран". Ребята посетили труженников тыла и пожилых людей, кому присвоено звание «**Дети войны**» нашего села и окрестных деревень, поздравили с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни. В преддверии праздника проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов), посвященные 77-й годовщине Победы и беседы, посвященные 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся также приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Открытка к 77-летию Победы».

В **сентябре** с учащимися 1 – 11 классов проведена беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана».

В **ноябре** во всех классах прошли уроки патриотизма, посвященные Дню народного единства.

В **декабре** (9 декабря) в МКОУ «Кирчиженская СОШ» прошли мероприятия в рамках празднования Дня героев Отечества: урок мужества «О подвиге, о доблести, о славе», конкурс рисунков «Былинные богатыри» (победитель – Пархоменко Ксения 1 класс), 3 декабря 2021 года в рамках Дня неизвестного солдата для учащихся 1-11 классов проведен урок мужества. В нашей школе проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией:

1. Лекция с применением презентации «Ретроспективный анализ способов и средств борьбы с коррупцией», для учащихся 5-11 классов, ответственная Иванова Л.В
2. Антикоррупционное мероприятие «Мир без коррупции» для учащихся 1-11 классов ответственная Дружко Н.В.

В период с **18 января по 28 января** в школе с учащимися 1 – 11 классов в рамках акции Всероссийская неделя памяти жертв Холокоста проведены Уроки памяти «Помнить, чтобы жить» (беседы в рамках классных часов).

27 января с учащимися 5-11 классов Дружко Ниной Владимировной проведен открытый урок истории «Непокоренный Ленинград» - о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. Учащиеся 1-11 классов участвовали в краевой акции «Блокадный хлеб».

В **феврале** к празднику «День защитника Отечества» в школе был организован конкурс - игра «Зарница», в котором участвовали мальчики всех возрастов и старшие и младшие дети показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку.

Кроме того, в преддверии празднования «Дня защитника Отечества», а именно 15 февраля в нашей школе с учащимися были проведены уроки мужества в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, посвященные воинам – интернационалистам.

19 ноября в школе был организован и проведен День правовой помощи, в рамках указанного мероприятия прошли индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей по вопросам соблюдения их прав, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений для взрослых.

В рамках военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках «Герой нашего времени».

Большая, содержательная работа проводилась по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина классными руководителями, которые только в течение этого учебного года организовали и провели открытые внеклассные мероприятия: кл. часы «Дети войны», «Герои России», «Живи и помни». А так же в течении года проводились открытые уроки: «Исторические места и памятники Красноярского края», «Детская и подростковая литература», «Мир на планете, счастливы дети», литературный час посвященный героям России, день единых действий против геноцида советского народа, урок, посвященный военным врачам.

В апреле – акция- флешмоб «Читаем стихи о войне» ответственные учитель начальных классов – Мударисова А.С. и классный руководитель 6 класса Иванова Р.Г.

Всероссийский конкурс рисунков «Дети о войне и Дне Победы», в котором участвовало 10 учащихся, победителем стала ученица 10 класса –Солиева Ширин (классный руководитель Иванова Л.В.).

В мае – акция «Салют Победы» ответственная – классный руководитель 7 класса Солиева М. Ш.

На уровне классов проводились также праздники, посвященные Дню Защитника Отечества.

На протяжении нескольких лет в школе действует объединение дополнительного образования – кружок «Юный патриот»

Сегодня школа – культурный центр села, его стержень. Именно отсюда исходят добрые дела и начинания. Наша школа стабильно работает в режиме развития по разным направлениям. Этому способствуют творческие связи, которые сложились с различными учреждениями окружающего социума. Школа как социокультурный центр стремится создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители села. Стали традиционными совместные мероприятия на День пожилого человека, День матери, День Победы. Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания.

Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного воспитания на 2021 – 2022 учебный год в основном выполнен (созданы условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, проводятся мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности), но наряду с этим имеются и недостатки:

-Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации: Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Здоровьесберегающее (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 16 учеников. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!»,

1 декабря состоялась акция «Стоп ВИЧ/СПИД», в ходе которой учащиеся 8-11 классов участвовали в следующих мероприятиях:

- Урок Здоровья «СПИД- чума XXI века»
- Флэшмоб «Сделай фото и выложи в соц. сетях»
- Опрос – молодежь- о- ВИЧ. РФ

Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В мероприятиях по пропаганде ЗОЖ принимает участие фельдшер Железкова Татьяна Анатольевна «Кирчиженский ФАП», которая в этом учебном году трижды выступала на мероприятиях.

Проводятся дружеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу ежеквартально, которые объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья, недели здоровья, где школьники принимают активное участие стали привычными и целенаправленными.

Ежеквартально под руководством учителя физкультуры проводятся соревнования «Веселые старты» среди учащихся 1-11 классов.

Учащиеся в течение года принимали активное участие в следующих соревнованиях различного уровня:

Вид спорта	Месяц	Уровень	Количество участников	Участники	Общекомандное место
Волейбол	сентябрь	школа	12	6-11 класс	

Футбол	октябрь	школа	12	6-11 класс	
Волейбол	ноябрь	школа	12	6-11 класс	
Шашечный турнир «Чудо – шашки»	ноябрь	школа	8	6-9 классы	Журавлев Матвей
Баскетбол	декабрь	школа	12	6-11 класс	
Турнир по шахматам	апрель	школа	4	6-9 классы	Журавлев Матвей
Волейбол	январь	школа	12	6-11 класс	
Лыжи	февраль	школа	10	6-11 класс	
Настольный теннис	март	школа	10	6-11 класс	
Волейбол	апрель	школа	10	6-10 класс	
Футбол	май	школа	10	6-10 класс	

Вывод: В 2021-2022 учебном году из-за ограничений в связи с пандемией, команда школьников не принимала участие в районных спортивных соревнованиях.

Рекомендации: Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

Общекультурное (творческое)

(включает эстетическое и экологическое направления деятельности)

В школе с момента её деятельности сложились определенные традиции: День знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние утренники, Последний звонок, День защиты детей и т. д.

Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно со школьниками решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное учащимся способствовали интересные беседы классных руководителей. Во всех классах прошел урок знаний, посвященный году науки и технологий.

Хочется отметить работу классных руководителей по данному направлению, которые организовали и провели ряд мероприятий.

В **сентябре** – праздник осени, в ходе которого прошло путешествие по станциям, где дети принимали участие в творческих конкурсах, таких как: конкурс на самый красивый осенний букет, конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» и др. Ответственным за организацию и проведение праздника была учитель начальных классов Мударисова Аниса Сабирзяновна.

В **октябре** – концерт «С праздником, дорогие учителя!» и конкурс на лучшую открытку ко Дню Учителя, проведение операции «Пожилой человек – это мудрости век», концертная программа, приуроченная к празднованию Дня пожилого человека.

В **ноябре** – праздничный концерт, посвященный Дню матери (участвовали все учащиеся), творческие конкурсы: конкурс стенгазет (участники Миндубаева А. и Жегулова Д. – 7 класс, Журавлева О., Журавлев М., Абрахимова А. – 6 класс), конкурс рисунков (участники: Пархоменко К. -8 класс, Солиева Ш. – 10 класс, Миндубаева А. и Жегулова Д. – 7 класс), Конкурс поделок (участники- Миндубаева А. 7 класс, Руднев Кирилл 7 класс), фотовыставка «Мама, милая, мама!» участники: Абрахимова А. – 6 класс, Пархоменко Капа – 8 класс, Железкова Д. 11 класс, Горшунова А. 11 класс.

В **декабре** – новогодний утренник «В гостях у деда мороза и снегурочки» участвовали все классы. Праздник прошел в форме сказки с играми и конкурсами, каждый ребенок

выполнял определенную роль в спектакле. Дети с огромным интересом и большим удовольствием участвуют в инсценированной сказке, стараются и проявляют творческие способности. За организацию и проведение праздника ответственным была классный руководитель 11 класса Бойкова Оксана Григорьевна.

В **феврале** - школьный этап краевого конкурса «Живая классика», где победителями стали Солиева Ширин 10 класс и Журавлев Матвей 6 класс и были рекомендованы на муниципальный этап, где Солиева Ширин была награждена специальным призом, а Журавлев Матвей призом за участие.

В **марте** – праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта «Наши милые. Дорогие, родные..», изготовление открыток учителям. Прошла конкурсно – игровая программа «А ну-ка девочки». В конкурсе приняли участие девочки из 6-11 классов. Программа состояла из нескольких этапов: «Визитная карточка», в которой каждая команда представляла себя и приветствовала команду соперников. Девочкам пришлось состязаться в конкурсах интеллектуального характера («Объяснялки», «Сказочные перевертыши»), проявить все свои творческие способности в «Танцевальном» конкурсе и в конкурсе «Самая артистичная», а так же показать себя в конкурсе «Самая хозяйственная», «Эстафета на каблуках» и других. В ходе мероприятия проявить свои способности, смекалку и творчество пришлось не только участницам команд, но и их болельщикам, которые активно поддерживали своих девчонок, подбадривали их криками, помогали отгадывать сложные загадки, принимали участие в некоторых конкурсах.

В **апреле** – учащиеся школы под руководством педагогов дополнительного образования изготавливали подарки ветеранам и труженикам тыла.

В **мае** – праздничный концерт, посвященный Дню Победы и традиционный праздник «Последний звонок».

В **июне** - День защиты детей, детский праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» «Здравствуй, лето!» прошел на свежем воздухе совместно с ОСП №6 «Кирчиженский СДК»;

В **июне** 2022 г. в рамках проведения всероссийского фестиваля «Праздник Эколят -молодых защитников Природы» состоялся праздник «Эколята – молодые защитники Природы» с участием сказочных героев -эколят – Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

Вывод: Запланированные мероприятия данного направления выполнены в полном объеме. Приобщение учащихся к творчеству осуществляется через участие в выставках, концертах, конкурсах, фестивалях и праздниках.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, способствовали развитию мотивации.

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) (включает направление –ценности научного познания)

В ходе данного направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это происходит и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками **районных олимпиад** по: математике, обществознанию, биологии, русскому языку литературе и участниками ВОШ на краевом уровне. А также участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Одна ученица 10 класса Солиева Ширин проходила дистанционное обучение в «Школе космонавтики» г. Железногорск.

В конкурсе «Научно – технический потенциал Сибири» ученица 10 класса Солиева Ширин заняла III место – руководитель Солиева М.Ш.

Ежегодно в школе проводится общешкольный конкурс «Ученик года», в котором принимают участие все желающие учащиеся, проводятся предметные недели, различные интеллектуальные конкурсы и викторины.

В конкурсе «Ученик года» школьники соревнуются и получают награды в номинациях «Лучший ученик», «Знатор года», «Полёт фантазии» и др.

Широко использовался и воспитательный потенциал школьного урока, так как в рамках предметных недель проводились конкурсы, соревнования и различные познавательные мероприятия. В течение учебного года были проведены предметные недели (неделя математики, неделя русского языка и литературы, неделя химии, биологии и экологии).

Проводились общешкольные мероприятия: «урок Арктики», «Всероссийская перепись населения 2020» с участием приглашенных (Железкова Т.А., Пархоменко Е.Е., Иванова Р.Г.), «День Сибири», «Урок добра», приуроченный к международному дню инвалидов, «Братство славянских народов», «Открываем книгу», приуроченный к международному дню книги, Всероссийский онлайн – урок к 160 летию Столыпина, «Мы вместе. Крымская весна», Всероссийский урок генетики, открытый урок к 100 –летию Всероссийской пионерской организации; открытый урок «День космонавтики», открытый урок «Первый полет в космос», Всероссийский открытый онлайн – урок, посвященный истории отечественной космонавтики.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги планируют работу с учащимися по развитию финансовой грамотности, так в 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия:

- участие в краевом семейном финансовом фестивале, в викторине по финансовой грамотности, ответственный классный руководитель 7 класса Солиева М. Ш.

- Всероссийский урок по финансовой безопасности, ответственный учитель математики – Солиева Махбуба Шукуровна.

Вывод: намеченный план данного направления воспитанной работы на 2021 – 2022 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности, также не все предметные недели были осуществлены в полном объеме.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности.
2. Планируя школьный урок всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и социально-опасных явлений

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах. Уроки безопасности «Правила безопасности и поведение на льду» проводились накануне осенних и весенних каникул.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

17 марта состоялось очередное занятие дружины «Юный пожарный» «Противопожарная безопасность» с участием начальника пожарной охраны Горшунова А.Н., в ходе которого ребята познакомились с техническим оснащением огнеборцев, отработывали навыки пожаротушения.

8 апреля подведены итоги конкурса рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», Горшунов А. Н. вручил призы и подарки победителям и участникам конкурса. III место заняли учащиеся 6 класса Журавлев М и Журавлева О, II место заняли ученица 1 класса Пархоменко К и ученица 11 класса Горшунова Арина, I место заняли ученица 1 класса Медведева Ильмира и ученица 10 класса Солиева Ширин.

12 апреля открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 7-11 классов провел начальник пожарной охраны Горшунов А.Н.

20 апреля состоялся открытый урок «Берегите лес от пожаров» для 8-11 классов, который провела классный руководитель 8 класса Фроловская А.А.

21 апреля классный час «Правила пожарной безопасности в лесу» для 1-4 классов провела учитель начальных классов Мударисова А.С.

19 мая была организована тренировочная пожарная эвакуация школьников при условном пожаре под руководством начальника пожарной охраны Горшунова А.Н.

Заключительная тренировочная пожарная эвакуация прошла в праздничный день - «День защиты детей». Для обучающихся, тренировочные пожарные эвакуации имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации.
- Тематические занятия для обучающихся 1-11 классов проводятся согласно плану классных руководителей.
- Занятие по теме «Антитеррор» для учащихся 1-11 классов проведено специалистами центра семьи.
- Родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму».
- Проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

В школе оформлены уголки по ПДД. Отряд ЮИД, в составе 5 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, Ведется систематическая работа членами отряда ЮИД по безопасному поведению на дорогах.

В течение всего учебного года в школе проводятся общешкольные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов.
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!» Декада дорожной безопасности в МКОУ «Кирчиженская СОШ»

Первый этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» проходит с 5 по 15 марта 2021 г.

В рамках декады дорожной безопасности, проведены следующие мероприятия:

1. «Переменки безопасности», практические занятия, которые организовали ребята из отряда ЮИД для младших школьников по правилам перехода проезжей части по пешеходному переходу и на закрепление дорожных знаков. На данных занятиях обучающиеся в игровой форме повторили правила дорожного движения.
2. «Безопасность дорожного движения» - мероприятие для учащихся 1-11 классов.

Классными руководителями разработаны и осуществляются программы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

В течение всего учебного года по профилактике безопасности в сети интернет в школе проводились следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Безопасный интернет», ответственный классный руководитель 10 класса Иванова Л.В.;
- Открытый урок «Государственные цифровые сервисы», ответственный классный руководитель 11 класса – Бойкова О.Г.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и социально-опасных явлений среди несовершеннолетних занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Ликвидация пробелов в знаниях.
3. Профилактика курения, наркомании и токсикомании.
4. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
5. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
6. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
7. Организация каникулярного отдыха.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями). Профилактические беседы (в 2021-2022 учебном году -2) совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Большешулейское», майором полиции Егерь Татьяной Викторовной.

В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в

социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей– сирот, индивидуальные планы на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи и т.д.).

Большое внимание уделяется правовому просвещению обучающихся школы. Так в ноябре в школе в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям для детей и подростков прошли следующие мероприятия:

- Урок правовых знаний «Как важно знать свои права» для учащихся 2-8 классов.
- Круглый стол для учащихся 9-11 классов «Права. Обязанности. Ответственность»
- В школе оформлен стенд «Азбука права»

Обучающихся состоящих на учете ПДН и КДН в данном учебном году нет.

С начала учебного года ведется мониторинг участия детей, состоящих на ВШУ, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся школы, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в течение учебного года;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Дополнительное образование

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия в таких кружках должны являться источником мотивации учебной деятельности учащихся, давать эмоциональный заряд. Анализ наполняемости творческих объединений детей показывает, что наиболее востребованными являются спортивные кружки в рамках ШСК «Здоровье»

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На общешкольном родительском собрании обсуждался вопрос «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы.
- Родителям дана пошаговая инструкция по работе в системе «Навигатор дополнительного образования»

- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 2 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021/2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 16 учащихся.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается художественное направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021/2022 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Социальное

В МКОУ «Кирчиженская СОШ» мероприятия направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей в первом полугодие 2021-2022 учебного года проводились следующие:

03.09.20 состоялось традиционное общешкольное мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мир против терроризма», на котором присутствовало 16 обучающихся (100%).

В школе ежегодно проходят классные часы и уроки памяти на эту тему. Основной целью которых является - формирование у подрастающего поколения негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме.

В период с 1 января по 1 июня 2022 года классными руководителями было проведено 23 бесед и классных часов со следующей тематикой: «Что такое терроризм. Правила поведения в случае захвата вас в заложники», «Что такое экстремизм?», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов. Их последствия», «Действия при угрозе захвата», «Современный антитеррор», «Терроризм. Его последствия», «Терроризм – угроза обществу», «Современная тактика террористов в Интернет – пространстве», «Как не попасть под воздействие вербовщиков», «Ответственность за нарушение террористической направленности», «Наш мир без террора», «Мы обязаны знать и помнить». «Скажем, НЕТ! Терроризму», «Терроризм угрожает будущему» и др. Работа по предупреждению участия несовершеннолетних в протестной деятельности осуществляется согласно плану классных руководителей.

Общая характеристика системы профилактической антитеррористической работы, включая информацию о ее методическом обеспечении.

Для формирования навыков воспитанников и педагогов действовать в экстремальных ситуациях в школе регулярно проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, по безопасности дорожного движения, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

В обеспечении условий безопасности учебного заведения школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ и Красноярского края, Бирилюсского района и внутренними нормативными актами.

Обеспечение безопасности

- В школе действует пропускной режим;
- В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды;

- Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году — осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.
- Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются учащимися дежурных классов и дежурным педагогом.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность.
- Ученики школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения учителя.

В школе ведется работа по формированию **методического материала** по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДН, ПДН. Посещаются семьи, проводятся беседы.

Перед праздничными и каникулярными днями проводятся с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности.

Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности имеется паспорт школы по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. В школе работает два сторожа (в ночное время), у каждого из них имеется должностная инструкция.

Ежемесячно учителем ОБЖ среди обучающихся нашей школы проводятся практические занятия по антитеррористической защищенности, направленные на формирование сознательного отношения к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

В школьном коридоре оформлен стенд «Безопасность жизнедеятельности», где размещены информационные плакаты.

- 19.11.2021г. в школе был организован и проведен День правовой помощи детям, в ходе которого учащиеся 1-11 классы повторили права и обязанности детей. Данные мероприятия направлены на воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в государственной политике при работе с молодежью.

Цели профориентационной работы: -оказание профориентационной поддержки учащимся в сфере будущей профессиональной деятельности;

-Выработка у школьников сознательного отношения к труду;

-Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В течение года постоянно обновляется стенд «Куда пойти учиться», также работает рубрика «Выбор профессии» в школьной газете «Сельский вестник».

Профориентационная работа в школе с учащимися осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, склонностей, способностей и профессий пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос обучающихся 9 классов.
2. Проведение мероприятий: -беседы, классные часы, информационные минутки по планам классных руководителей;
 - участие в проекте «Билет в будущее», ответственный – классный руководитель 11 класса Бойкова Оксана Григорьевна, в рамках которого учащиеся 11 класса прошли профориентационное тестирование;
 - участие в проекте «Проектория», ответственный – классный руководитель 10 класса Иванова Людмила Васильевна;
 - участие во всероссийском профориентационном онлайн-уроке в рамках недели профориентации;
 - участие в экскурсиях на предприятия (ПЧ-54, ФАП Кирчиженский);
 - организация и проведение дня самоуправления в школе, в ходе которого учащиеся участвуют в профпробе по профессии «Учитель».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, и во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Вывод: намеченный план данного направления воспитательной работы на 2021 – 2022 год в основном выполнен, в основном ей были охвачены учащиеся 8-11 классов.

По прежнему проблемным полем работы остается недостаточная профориентационная работа с учащимися 1-7 классов.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-7 классов активизировать работу в данном направлении.
2. Классным руководителям всех классов обратить внимание на проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, анкетирование, и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается административная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, круглый стол и т.д.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной (более 60-80%), что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

Таковы итоги воспитательной работы школы. Анализируя работу общеобразовательного учреждения, нужно указать на тот факт, что главным показателем эффективности и деятельности любой школы является состояние профилактической направленности воспитания и обучения. Нужно указать в этом направлении слаженную работу педагогического коллектива, классных руководителей по привлечению общественности, родителей для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, пропаганду здорового образа жизни. В планах классных руководителей, общешкольной воспитательной работы специально включены разделы, содержащие программы, по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков.

Проектная деятельность

В рамках ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у учащихся умения учиться. В ходе посещения занятий ученики овладевают технологией проектной деятельности, выполняют индивидуальные и групповые проекты, которые затем представляются во время урочных и внеурочных занятий. Наиболее часто наши ученики в течение учебного года представляли информационные проекты, где готовым продуктом были буклеты, презентации, газеты и др. Большая часть созданных проектов носила практико-ориентированный характер и использовалась в учебной и воспитательной деятельности. Творческие проекты выполняли в этом году обучающиеся 6, 7, 8, и 9 классов на уроках технологии и ИЗО. Во внеурочной деятельности данное направление реализуется через работу кружков и воспитательную работу классных руководителей. В этом году классные руководители реализовали проекты «День добрых дел», «Чем я буду заниматься, когда вырасту» (1-4 классы), «Классный уголок», «Моя будущая профессия», «Мы вместе».

В планах воспитательной работы классных руководителей данное направление включено в направление социальное.

Выводы:

Учебный план на 2021-2022 учебный год в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного и можно сформулировать задачи на следующий учебный год.

Задачи на следующий учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - повышение образовательного потенциала обучающихся, на основе использования проектной деятельности;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах;
 - воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.

Методист школы по ВР

Л.В. Иванова

- 1. Психолого-педагогическое (Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)**
- 2. Безопасность (Безопасность дорожного движения; Противопожарная безопасность; Антитеррористическая безопасность; Работа по профилактике с детьми « группы риска»)**
- 3. Профорientация**