

СОГЛАСОВАНО:

Школьным методическим объединением

Протокол №1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МКОУ

« Кирчиженская СОШ»

_____ Н.В. Дружко

Приказ №71/10 от 31.08.2022

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ «МЫ-РОССИЯНЕ»**

на 2023-2025

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»

Программа патриотического воспитания школьников «Мы-россияне» на 2023-2025 годы

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
1. Название программы	Программа патриотического воспитания «Мы -россияне» 2023 - 2025 годы
2. Разработчики программы	Коллектив МКОУ «Кирчиженская СОШ»
3. Сроки реализации	<p><u>I этап: подготовительный 2022</u> <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> изучить нормативную базу, подзаконные акты. <input type="checkbox"/> разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. <input type="checkbox"/> проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. <input type="checkbox"/> подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. <p><u>II этап: основной 2023 – 2025гг</u> <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы -россияне» <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; <input type="checkbox"/> разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию; <input type="checkbox"/> вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; * проводить мониторинг реализации программы; * принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <p><u>III этап: заключительный 2025</u> <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * обобщить результаты работы учреждения; * провести коррекцию затруднений в реализации программы; * спланировать работу на следующий период.
4. Основание для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> * Конвенция о правах ребенка; * Декларация прав ребенка; * Конституция РФ; * Закон «Об образовании в РФ»; * Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; * Распоряжение Правительства Красноярского края «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017-2020 годы» от 23 декабря 2016 года №1163-р; * Закон Красноярского края «О патриотическом воспитании» * Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;
5. Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> * Паспорт программы * Пояснительная записка * Целевой блок * Механизм реализации программы * Характеристика основных ресурсов реализации программы * Диагностика эффективности содержания деятельности * Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат * Список литературы
6. Исполнители	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители.
7. Аннотация программы	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания «Мы - россияне» на 2023 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>
8. Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников</p>

	<p>между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружелюбной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.</p> <p>Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении; - на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках; - на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию. <p>Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении.</p> <p>Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива. <p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

* *Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы - россияне» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023-2025 годы»;*

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания МКОУ «Кирчиженская СОШ» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоко нравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в

единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

3. Целевой блок

Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся.

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

- 1.Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.
- 2.Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3.Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Принципы патриотического воспитания

Патриотическое воспитание - процесс формирования личности, обладающей качествами гражданина, развития в ней ценностного отношения к своему Отечеству, устойчивого желания способствовать процветанию России, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

К принципам организации патриотического воспитания детей и молодежи следует отнести:

- координацию взаимодействия школы, семьи, общественности, социальных институтов в реализации задач патриотического воспитания;
- взаимосвязь патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания;
- принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование форм и методов патриотической работы с учетом индивидуальных, возрастных, национальных и религиозных различий обучающихся;
- преемственность духовного опыта предшествующих поколений;
- сохранение исторической и социальной памяти;
- опору на положительные культурные, исторические, боевые и трудовые традиции нашего народа на протяжении всего исторического развития;
- формирование новой системы образования и воспитания детей и молодежи с ее переориентацией на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности;
- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

Организация мероприятий по патриотическому воспитанию

Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, готовить их к деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью к судьбе Родины, личные интересы - с общественными. Система патриотического воспитания предполагает организацию мероприятий патриотической направленности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации, в отдельных коллективах, общественных организациях, проведение индивидуальной воспитательной работы. Патриотическое

воспитание должно быть плановым, системным и постоянным. Оно должно формировать у детей чувство гордости за достижения Отечества в разных сферах жизни российского общества. В качестве **основных педагогических условий**, которые могут усилить потенциал патриотического материала, можно отметить:

- применение *личностно-ориентированного* *деятельностного* *подхода*, включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, использование форм работы, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность, вызывают эмоциональный резонанс, переживания и помогут качественно измениться (например, работа по сохранению мемориалов, обелисков, волонтерская деятельность и т.п.);
- использование *приемов персонификации*. При изучении тем, связанных с героическими личностями в истории нашей Родины, особое внимание необходимо уделять подбору такого материала, который бы вызывал отклик у детей, побуждал их гордиться своими предками, размышлять над поступками людей (зачем жертвовали жизнями люди во времена великих испытаний? что заставляет человека совершать подвиг? кем гордится наш народ, кого хранит в своей памяти?);
- эффективное *взаимодействие образовательной организации и семьи* в вопросах патриотического воспитания; формирование нравственной культуры обучающихся и родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых;
- патриотическое воспитание может осуществляться *в партнерстве с центрами военно-патриотического воспитания, общественными объединениями*, где происходит содействие развитию лидерского и творческого потенциала детей, реализация социально значимых проектов.
- *Использование мультимедийного контента, произведений искусства и литературы*.

Конечными результатами функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание граждан Российской Федерации будут в огромной степени определять будущее России.

4. Механизм реализации программы

Основными направлениями реализации программы являются:

Совершенствование нормативной правовой базы:

- * разработка и реализация плана мероприятий по программе «Мы -Россияне»;
- * функционирование школьного патриотического объединения дополнительного образования «Юный патриот»;
- * функционирование школьного спортивного клуба «Здоровье»;
- * разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы

- Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Беседы, лекции, круглые столы, конференции
- Акции «Обелиск», «Герой нашего времени», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»
- Экскурсии по местам родного края, музеям, походы, военно – патриотическая игра «Зарница»
- Научно – исследовательская и проектная деятельность
- Уроки мужества, праздники песни и строя, фестивали, конкурс патриотической песни
- Классные часы и другие школьные мероприятия патриотической направленности

Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы

- Участие в работе ШМО классных руководителей
- Круглые столы
- Открытые мероприятия
- Лектории, семинары
- Конкурсы методических разработок
- Конференции

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания.

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской

крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др, участников специальной военной операции на Украине.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках региональной истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными

структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ. Организуется по планам воспитательной работы классных руководителей.

Организация воспитательной работы

Программа «Мы - россияне» включает в себя работу по следующим проектам: «Моя родословная», «Мои земляки», «Герои живут рядом», «Герои нашего времени», участие в краевой акции «Обелиск», акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Участие обучающихся в конкурсах на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»

Программа включает в себя следующие направления:

Направления деятельности.

1. Моя малая родина.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и села в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

3. Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного, плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

4. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

5. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

6. В труде рождаются герои

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций – краевая акция «Обелиск».

7. Школьный театр

В ходе работы школьного театра реализуется программа внеурочной деятельности, где осуществляется подготовка исценированных представлений для организации традиционных праздников и КТД. Школьная театральная деятельность, подчинённая определенным воспитательным задачам, - правильное и положительное средство эмоционального воздействия. Занимаясь с детьми театральными постановками, мы можем обогатить социальный опыт ребенка, участвуя в театральных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структур рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

Совершенствование материально-технической базы:

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного театра;
- обновление и пополнение экспозиций и атрибутов школьного театра.

4. 2. Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;

- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы

4.3. Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
<i>1 этап подготовительный</i>			
<i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.дир. по ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	январь 2023 г.	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	март 2023 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2023г.	администрация, учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2023 г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	май 2023 г.	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	май 2023 г.	администрация, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2023 г.	администрация, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2023 г.	администрация
10	Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию	2023-2025гг	Зам.директора ВР, классные руководители
<i>Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.</i>			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Зам.дир.ВР, рук. МО, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.дир. по ВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	апрель2023	Учитель информатики

5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2024	Директор, зам.директора
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2023 - 2025	Директор, зам.директора
<i>II основной</i>			
<i>Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию по направлениям</i>			
<i>«Моя малая родина»</i>			
1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	Сентябрь 2023год	Учитель ИЗО, Педагог доп образования
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	Сентябрь 2023 год	Педагог доп образования
3	Классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь 2023 год	Классные руководители
4	Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной»	Декабрь2023	Заместитель директора по УВР
5	Викторина «Лучший знаток родного края»	Ноябрь2023 год	Учитель истории
6	День России	Июнь 2023 год	Заместитель директора по ВР
7	Благоустройство школьной территории	Апрель, сентябрь	Классные руководители
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	библиотекарь
9	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе, районе, крае»	ежегодно	Учителя литературы
10	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
11	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
12	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
13	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края; - Патриотизм в наши дни;	В течение года	Учителя начальных классов
14	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	В течение года	Учителя – предметники.

15	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение) - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.	В течение года	Учителя - предметники
16	Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях;	В течение года	Учителя – предметники.

	- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.		
17	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров:	В течение года	Кл.рук
18	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
19	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
20	Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я – дружная семья; - самый умный ребенок;	В течение года	Классные руководители

21	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Учителя - предметники
22	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
23	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники
24	Завершение каждого из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?» - Чем я могу руководствоваться при выборе своих поступков		
25	Проведение тематических экскурсий, в том числе виртуально (г. Красноярск) - История нашего города; - История школы; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны;	В течение года	руководитель
<i>«Салют, Победа!»</i>			
1	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
2	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
3	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам.директора по ВР
4	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	Зам. дир. По ВР
5	День Памяти	22 июня, ежегодно	Кл руководители
6	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края;	В течение года	Классные руководители
7	«Детский рисунок против войны»	май	Классные руководители
8	Акция «Письмо солдату»	февраль	Классные руководители

9	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Классные руководители
10	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	февраль	Классные руководители
11	Встречи с тружениками тыла «От всей души», в рамках акции «Обелиск»	Октябрь, май	Классные руководители
12	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Классные руководители
13	Акция « Мы вместе дети», « Добрые письма»	октябрь - февраль	Классные руководители
14	Акция ко Дню неизвестного солдата	декабрь	Классные руководители
15	Акция ко Дню героев Отечества	декабрь	Классные руководители
16	Акция «Блокадный хлеб»	январь	Классные руководители
17	Уроки памяти и мужества , памяти жертв холокоста	январь	Классные руководители
18	Конкурсная и праздничная программы ко Дню защитника Отечества: «Герои живут рядом». Военно-патриотическая игра «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	Классные руководители
19	Уроки мужества, посвященные героям афганской войны	февраль	Классные руководители
20	Цикл классных тематических часов: -«Блокадный хлеб», «Прорыв блокады Ленинграда» - Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества.	В течении года	Классные руководители
21	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март	Классные руководители
<i>«Здоровье»</i>			
1	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола и др в рамках реализации программы ШСК «Здоровье»	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	ежемесячно	учитель физкультуры
3	Веселые старты	Ноябрь, апрель ежегодно	Учитель физкультуры,
4	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль	Учитель физкультуры
5	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы	Учитель физкультуры
6	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
7	Акция «Табачному дыму нет»		

8	Месячник «Жизнь без наркотиков»	октябрь	Учитель физкультуры, социальный педагог
9	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
10	Месячник « Я выбираю жизнь»	ноябрь	Соц педагог психолог
11	Зарница	февраль	Учитель ОБЖ
<i>«Экология и мы»</i>			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Сентябрь, апрель, ежегодно	Руководитель экологического кружка
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
5	Акция « Мой дом – моя улица»	В течение года	Кл руководители
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	постоянно	Учителя – предметники, классные руководители
7	Защита проектов	ежегодно	педагоги
<i>Юные таланты</i>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам дир по ВР
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Зам дир по ВР
4	День матери	Ноябрь ежегодно	Зам дир по ВР
6	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно	Зам дир по ВР классные руководители
9	Народные праздники	По календарю	Кл руководители
10	Конкурсы «А ну – ка, девочки!»,	Март, февраль	классные руководители
13	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;	ежегодно	Классные руководители

14	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно?; - Красота родного языка;	В течение года	Классные руководители
15	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
16	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя - предметники
17	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
18	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
19	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
20	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года	Учителя - предметники
<i>«В труде рождаются герои»</i>			
1.	Волонтерская работа	В течение года	Зам дир по ВР
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Зам дир по ВР
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Зам дир по ВР
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учителя технологии

8	<p>Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей» 	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
9	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
<i>«Школьный театр»</i>			
1	Реализация программы ВД «Театральная студия»	В течение года	Руководитель объединения «Театральная студия»
2	<p>Подготовка исценированных представлений для организации традиционных праздников и КТД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день знаний; - день учителя; - день народного единства; - день матери; - день конституции РФ; - новогодний праздник; - масленица; - международный женский день; - день защитников отечества; - день космонавтики; - день победы; - День славянской письменности и культуры 	В течение года	Классные руководители Руководитель объединения «Театральная студия»
3	Сбор различного материала о земляках для создания спектаклей и театрализованных представлений, посвященных ВОВ и др. памятным и значимым датам	По плану ВД «Театральная студия»	Руководитель объединения «Театральная студия»
4	Разработка костюмов и декораций	По плану ВД «Театральная студия»	Руководитель объединения «Театральная студия»
5	Подбор музыкального материала	По плану ВД «Театральная студия»	Руководитель объединения «Театральная студия»

6	Подбор литературного материала	По плану ВД «Театральная студия»	Руководитель объединения «Театральная студия»
7	Привлечение родителей к участию в образовательно – воспитательном процессе	По плану ВД «Театральная студия»	Руководитель объединения «Театральная студия»
Формирование методических основ патриотического воспитания			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2022 - 2024	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2022 - 2023	Зам дир по ВР
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2022 - 2023	Зам дир по ВР
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	2023 - 2024	Зам дир по ВР
5	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЖ, физкультуры; - Школьный театр-центр духовно – нравственного и патриотического воспитания;	2021, 2024	директор
6	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам.директора ВР
7	МО кл рук «Использование потенциала школьного театра в воспитании и развитии личности»	Сентябрь 2023	Зам дир по ВР
8	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.	Ежегодно	Зам дир по ВР
III. Заключительный			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Мы – Россияне»	декабрь 2025 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2023–2025 гг.	администрация, руководители МО, учителя

5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические

отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора ВР, курирует работу объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность, деятельность классных руководителей, волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- заместитель директора по ВР курирует работу по организации встреч с интересными людьми;
- педагогический коллектив школы;
- ветераны труда;
- родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- 1 спортивный зал,
- тренажеры,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;

Школьный сайт.

6. Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

7. Оценка эффективности реализации программы. **Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

8. Список литературы:

1. Аронов А. А. «Воспитать патриотов» Москва, Просвещение, 1989 год
2. Божович Л И «Личность и ее формирование в детском возрасте»
3. Журналы «Воспитание школьников» № 1,2,6 2003год
4. Журналы «Досуг в школе № 2003 – 2008г
5. Журнал «Классный руководитель» М. 2000№4 стр.21-32)
6. Журнал «Классный руководитель» М. 2002№8 стр.8-12
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Конституция Республики Татарстан, - Казань: Татар. Кн. Изд-во,1993 г.
9. Можейко И В «Государственная символика России» Москва, 2003
10. Н.В. Чудакова. «Я познаю мир».МЛ 998
11. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. — М.: АРКТИ, 2005. — 312с. (Метод, биб-ка)
12. Под ред./ А.М. Щербаковой. «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида.» Книга вторая. М.2002.