

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИРЧИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662132, с.Кирчиж , ул Советская 1  
E-mail:kirchig@mail.ru Тел. 8(391217-06-57

---

13.06.2023г.

**22. Аналитическая справка по результатам учебно-воспитательной  
работы ОУ в системе дополнительного образования и занятости  
учащихся во внеурочное время (объединения, кружки, секции, клубы по  
интересам и др.):**

1. Перечень объединений, кружков, секций, клубов, и других организованных форм занятости школьников во внеурочное время в соответствии с направленностями, с полным указанием названия программы (лицензированная или нет, планируется ли лицензирование в следующем учебном году). По каким направленностям планируется работа в следующем учебном году.

-В МКОУ «Кирчиженская СОШ» в системе дополнительного образования и занятости учащихся во внеурочное время работают следующие объединения:

-кружок «Умелые ручки» (дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки», техническая направленность, лицензированная);

- кружок «Основы журналистики» (дополнительная общеразвивающая программа «Основы журналистики», социально – педагогическая направленность, лицензированная);

-кружок «Юный патриот» (дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот», туристско - краеведческая направленность, лицензированная);

-кружок « 3D - моделирование » (дополнительная общеразвивающая программа «3D - моделирование », научно – техническая направленность, лицензированная);

- Школьный спортивный клуб «Здоровье» (дополнительная общеразвивающая программа «ШСК «Здоровье» физкультурно – спортивной направленности, лицензированная)

В следующем учебном году работа по дополнительному образованию в МКОУ «Кирчиженская СОШ» планируется по выше перечисленным направленностям.

2. Количество учащихся занятых в объединениях, кружках, секциях, клубах и др. формах на начало учебного года - 11;

на конец учебного года - 11;

Из них технического творчества - 9;

Эколого-биологического - 0;

Социально – педагогического-3;

Туристско-краеведческого -6 ;

Спортивного – 9;

3. Цели и задачи образовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании и занятости учащихся во внеурочное время.

Развитие индивидуальных способностей учащихся, через доступные формы обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся

4. Состояние воспитательного процесса и занятости школьников во внеурочное время в течение календарного года (задачи реализованы полностью, частично, не реализованы) - задачи реализованы полностью.

5. Условия, способствовавшие достижению поставленной цели.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования создают благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На кружковых занятиях формируют научное мировоззрение учащихся, прививают навыки здорового образа жизни, способствуют развитию социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее, привлекают детей к участию в конкурсах. Используют различные формы внеурочной деятельности: экскурсии, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет защита творческих проектов, создание презентаций и видеороликов и т.д.

6. Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно-воспитательного процесса - **отсутствуют.**

7. Результаты участия школьников в различных мероприятиях с указанием мероприятия, ФИО участника, достижения.

- Дети активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников: в предметных школьных олимпиадах приняло участие 5 учеников – 71 % учащихся школы 4, 7, 9, 11 классов по 9 предметам, что составляет высокий процент участия.

- На муниципальный уровень вышли 5 учащихся по 6 предметам и показали хорошие результаты - 17 % качества (из 12 работ 2 призовых места).

Дистанционно участвовали в следующих олимпиадах:

- Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру - II место  
2 человека;

- Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру - I место 1 человек, III место 1 человек;

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру- 4 призера, 2 участника;

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру - 3 победителя, 4 призера;
- Образовательный марафон «День рождения Учи.ру » на Учи.ру - 1 человек 1 место;
- Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку на Учи.ру - 5 победителей, 1 участник, 1 призер;
- Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру - 3 победителя, 2 призера;
- Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру - 1 победитель.

- 1 учащийся участвовал во Всероссийском конкурсе «Живая классика» на муниципальном уровне;

- 1 учащийся участвовал в сдаче норм ГТО и показал результаты соответствующие серебряному знаку ГТО.

- 1 учащаяся - Абрахимова Алина участвовала во всероссийском конкурсе сочинений «О своей культуре на русском языке»;

- В конкурсе цифровой фотографии, посвященный Году педагога и наставника участвовало 5 человек – 1 победитель и 2 призера.

- Команды школьников участвовали в различных акциях посвященных дню Победы («Окна Победы», «Стена Памяти», «Сады Памяти»), 3 человека участвовали в акции «Письмо в блокадный Ленинград»;

- Команда школьников участвовала в конкурсе видеороликов «Педагог есть в жизни каждого человека» и в акции «Герой нашего времени».

- Команда школьников участвовала краевой акции «Обелиск» и краевом интернет – челлендже «Звезда героя».

Все обучающиеся (11 человек) принимали участие в краевом семейном финансовом фестивале.

#### 8. Планируемые задачи на следующий учебный год.

- Реализация физического потенциала на уроках физической культуры и во внеурочное время;

- Привитие навыков здорового образа жизни;

- Формирование силы, выносливости, пластичности и красоты человеческого тела;

- Воспитание у учащихся патриотических чувств, обучение пониманию смысла человеческого существования;

- Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

- Изучение индивидуальных способностей воспитанников;

- Научить учащихся планировать свою работу;

- Привлечение учащихся к организации и проведению мероприятий;

- Нравственное и эстетическое воспитание учащихся;

- Развитие творчества, духовного обогащения.

9. Планируемые результаты воспитательного процесса и занятости школьников в дополнительном образовании в следующем учебном году.

Принять участие в районных мероприятиях физкультурно – спортивной и туристско – краеведческой направленности.

Участие в объединениях доп. образования 100% учащихся.

Методист по ВР:

Иванова Л.В.