

Анализ уровня базового и дополнительного образования в МКОУ «Кирчиженская СОШ» за 2021-2022 уч.год

Принцип доступности школьного образования занимает важное место в нашей школе. Учащиеся, закончившие один этап обучения, по желанию, переходят на следующий или продолжают обучение в профессиональных училищах. Обеспечивается преемственность школьного, специального и высшего образования.

Год выпуска	Кол –во выпускников	% поступивших в уч. заведения.
2011	-	-
2012	3	66%
2013	5	80%
2014	1	100%
2015	3	100%
2016	2	100%
2017	4	100%
2018	3	100%
2019	2	50%
2020	2	100%
2021	1	100%
2022	3	100%

В школе используется общеобразовательная программа «Школа России». Учебный план составлен в соответствии с новым БУПом ФГОС (для 1-11 классов).

В конце года аттестовывались учащиеся 3,6-11-х классов, в которых обучалось **13** человек (в прош. год 17 человека). Аттестованы 13 учащихся, неаттестованных нет. Успевают по школе 13 учащихся (из 13 учащихся 3,6-11 классов), что составило 100 % (в прошлом году 100 %), качество- **29%**. (в прошлом году 54 %). Успевают по школе на «4» и «5» - **4** учащихся.

Успеваемость по ступеням школы

Ступени	Кол-во учеников	Успеваемость	Качество	Качество
3 класс	1 ученик	100%	нет ударников	0% качество
6-9 классы	7 учеников	100 %	нет ударников	0% качество
10,11 классы	5 учеников	100%	4 ударника	80 % качество
По школе	13 учеников	100%	4 ударника	29 % качество

Итак, качество- **29%**. (в прошлом году 54 %). Успевают по школе на «4» и «5» - **4** учащихся.

Учащийся 3 класса переведён комиссией ПМПК на программу инклюзивного обучения для детей с задержкой психического развития.

Диагностико – аналитическое направление – осуществление мониторинга – наблюдение за уровнем ЗУН с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, определение уровня ЗУН по средствам промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ (6,7,8,9,10,11 классы), Краевых диагностических работ (6,7,8 классы) изучение психофизических, индивидуальных,

возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

Результаты внешней экспертизы знаний учащихся

Клас с	Предмет	Дата ВПР	Понижен ный уровень	Базовый уровень	Уровень грамотн ости	Учитель
6 КДР	Читательская грамотность	16. 11.2021	66,67%	33,33%	Базовый 52,48,58	Иванова Р.Г.
7 КДР	Математическ ая грамотность	16.12.2021	-	15 баллов 57,7%	повыше нный 60%	Солиева М.Ш.
Уровень развития Компетентностей		формулирова ть	применя ть	интерпретирова ть	рассуждать	
Читательская грамотность		62,96%	37,25%	16,67%		
Математическая грамотность		40%.	100%.	71,43%.	44,44%.	
8 КДР	Естественна учная грамотность	17.02.2022	19	73,08 %	Ястров С.Н. Иванова Л.В.	
Уровень развития Компетентностей		1 группа	2 группа	3 группа	Уровень достижения	
		50%	70%	90%	Повышенный	

В 6 классе результат показан ниже ожидаемого.

В 7 классе по проверке математической грамотности ученица показала повышенный уровень: набрала 15 баллов - 60% выполнения работы. Наряду с процентом выполнения отмечены компетентности по грамотности.

в 8 классе проведённая краевая диагностическая работа по выявлению естественнонаучной грамотности показала повышенный уровень: набрала 19 баллов - 73,8% выполнения работы. Наряду с процентом выполнения отмечены компетентности по грамотности: 1 группа-описание и объяснение естественнонаучных явлений. 2 группа-распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, 3 группа- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Класс	Предмет	Дата ВПР	Кол-во баллов	Оценка за работу	Оценка за полуго	ФИО учителя
11 класс	Физика	01 марта	16,18,18	4,4,4	4,4,5	Ястров С.Н.
	История	03 марта	16,19,16	4,5,4	5,5,5	Дружко Н.В.
	География	09 марта	18,18,14	5,5,4	5,5,5	Ястров С.Н.
	Немецкий язык	11 марта	20,19,18	4,4,4	5,5,4	Фроловская А.А.
	Биология	14 марта	20,25,26	4,5,5	5,5,4	Иванова Л.В.
	Химия	16 марта	32,32,20	5,5,4	5,5,4	Иванова Л.В.
Выполнение: по классу: 100%						

Качество: 100%			
Соответствие оценке: 61 % по классу 39% завышение			По пяти предметам завышение
1. Горшунова Арина	Соответствие оценке 50 %	Завышение 50%	
2. Железкова Дарья	Соответствие оценке 83%	Завышение 17%	
2. Мирзаев Ойбек	Соответствие оценке 50 %	Завышение 50%	

Всероссийские проверочные работы прошли в марте 2022 года за прошедший учебный год в 11 классе с целью проверки знаний и определения соответствия оценивания их в конце года. Выполненные работы позволяют отследить объективность оценивания ЗУН учителями – предметниками и качество знаний учащихся. Из приведённых в таблице данных видно, что в 11 классе по выбранным предметам учащиеся справились с заданиями на 100% качество выполнения в 11 классе -100%. Все ученики подтвердили статус «ударника». В 11 классе по 6 предметам ученики подтвердила свои оценки только на 61%. Необходимо учителям Ястрову С.Н., Фроловской А.А., Ивановой Л.В., Дружко Н.В. более объективно относиться к оценке знаний. Учителям – предметникам необходимо пересмотреть системы оценивания ЗУН учащихся.

Прошли промежуточную аттестацию 16 учеников - 100% учащиеся 1,3,6-11 классов. Учащийся инклюзивного обучения 7 класса (лёгкая степень умственной отсталости) прошёл аттестацию только по математике, музыке, технологиям.

Промежуточная аттестация, проведённая по всем предметам учебного плана в 1, 3, 6 -11 классах, показала уровень изучения учебных программ каждого класса и каждого учащегося, объективность оценивания знаний, выявила проблемы отдельных педагогов в критерии оценки различных сторон знаний, умений и навыков. Таким образом, в школе продолжает наблюдаться снижение завышения оценок: на начальном уровне завышение составляет 0 % (в прошлом году 0%), в среднем звене школы завышение составляет 16,5 % (в прошлом году 21,8 %), в старшем – 20 % (в прошлом году 13,5%). По всей школе завышение оценок остаётся 12%. По сравнению с прошлым учебным годом процент завышения знаний остаётся на прежнем уровне, но уровень 12% незначительный и это свидетельствует о решаемости проблемы завышения оценок. Аттестация показала уровень знаний ниже оценивания особенно в 6 классе; в основной и средней школе проблемы оценивания и ниже уровень знаний по обществознанию, истории, географии, биологии, родной литературе и ИЗО. Педагогам школы необходимо скорректировать подходы оценивания и методы преподавания предметов. Из всех хорошистов, не подтвердивших статус «ударник» - качество освоения стало выше (в прошлом году 1 человека). Следовательно, 6 ударников подтвердили свой статус на 97,5 % - это высокое качество знаний. Занижение оценок наблюдается незначительное в 6,10 классах по 2-3 предметам.

У учащихся инклюзивного обучения выявлен процент качества по годовым и итоговым оценкам: в 3 классе Журавлев В-9% (на 1% меньше прошлого года), Руднев К.-40% (на 10% меньше прошлого года).

Работа по изучению уровня готовности дошкольников к обучению в школе, стартовая диагностика дошкольников 6 лет производилась школьным педконсилиумом, куда входили :председатель-завуч школы Иванова Р.Г., секретарь- Бойкова О.Г., учитель начальных классов – Мударисова А.С. 23 мая был проведён школьный педконсилиум, где с использованием различных методик определили степень подготовки дошкольника Руднева Богдана к поступлению в 1 класс. Были заполнены анкета беседы с родителями. Дошкольник готов к обучению в школе. Уровень готовность– средний, близкий к низкому. При работе по методикам самой трудной стала методика « Умозаключение». Это говорит о том, что недостаточно развито логическое мышление, трудно мыслить по алгоритму представленных примеров. Тест Бендера позволил определить уровень владения навыками работы по алгоритму, навыками рисования, изображения фигур. В 1 классе учителю обратить на развитие логического мышления особое внимание. Было определено прохождение подготовительных курсов, ребёнок в течение 10 дней в мае-июне 2022 года посещал школу и прошёл курсы подготовки.

Группа предшкольного обучения не работала в текущем учебном году по причине отсутствия необходимого количества детей подготовительного возраста.

Диагностические исследования детей, обучающихся по программам инклюзивного обучения показали, какая была проделана работа с данным контингентом детей. Учащийся 3 класса Журавлев Валерий справился с адаптированной программой 3 класса с ЗПР общеобразовательных школ

При списывании не мог перевести печатный текст в письменный. Во 2 и 3 классе продвижение в развитии этого плана значительное. Улучшилась техника чтения и понимание прочитанного. На конец года прочитал 60 слов в минуту, ошибок при чтении стал допускать меньше. Математические понятия воспринимает, программы по всем предметам усвоил и прошёл промежуточную аттестацию. На уроках слабая работоспособность, психически уравновешен, но пассивен, не проявляет интереса к учёбе, память кратковременная, узкий кругозор. Но стал более активным во внеклассных мероприятиях, принимает участие в конкурсах рисунков, творческих выступлениях.

Учащиеся Руднев Кирилл (7 класс). Рудневу Кириллу по заключению краевой комиссии определён статус ребёнок – инвалид, продолжал обучение по программе инклюзивного образования (лёгкая степень умственной отсталости), освоили адаптированные программы по всем предметам, это показали итоговые оценки, проверка техники чтения, беседы с учащимся и учителями, наблюдение за развитием ребёнка. Ребёнок способен усваивать гуманитарные предметы: читает и понимает прочитанное, справляется с техникой чтения на хорошем уровне (109 слов в минуту), может пересказать основное содержание, запоминает стихотворения и выразительно читает наизусть. В ВД стал менее активен, стал сдерживать эмоции, участвует в творческих конкурсах, в концертах участвует с желанием. Математические навыки даются на упрощённом уровне (с трудом выполняет математические действия), пространственное воображение у ребёнка развито на низком уровне: (путает направления, не может составить краткую запись задачи) Успеваемость обучения за 7 класс 100%, качество-40%.

В текущем учебном году наряду с педагогом-дефектологом была продолжена работа логопеда, занятия которого проходили с детьми нуждающимися в развитии речи (1человек – 1 класс, 1 человек - 6 класс) и детьми с ЗПР и умственной отсталостью (2 человека). Используется дидактический материал, необходимая литература. Педагоги ежегодно проверяют уровень восприятия и сохранения знаний учащимися инклюзивного образования. В конце учебного года видно, что дети с лёгкой степенью умственной отсталости осваивают основной, базовый, материал по всем предметам. Для детей были составлены соответствующие программы, которые подвергались корректировке в течение учебного года. Учебные программы пройдены полностью.

Образовательные программы в 2021-2022у/г начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, элективным курсам и курсам по выбору, по внеурочной деятельности, кружковой работе выполнены в полном объёме.

Обеспечивается связь базового и дополнительного образования. Дополнительное образование представлено дистанционным обучением- ученицы 10 класса в «Заочной школе космонавтики» (1 человека) учится дистанционно заочно в «Школе космонавтики» (по математике) и закончила курс предмета на «отлично».

В старшей школе на профильном уровне на основе индивидуальных учебных планов выбраны **два** учебных предмета - «Математика», «Русский язык». У старшеклассников ведётся по 5 элективных курсов и курсов по выбору в 10 и 11 классах, направленных в основном на углубление базовых учебных предметов федерального компонента. В 10 классе дети работали в течение учебного года над индивидуальными проектами по предметам «Литература», «География», «Физика», «Обществознание». Каждый учащийся со своим руководителем успешно прошёл все этапы работы. Все десятиклассники хорошо защитили свои проекты, а одиннадцатиклассники защитились на «отлично» в конце учебного года в присутствии комиссии. Всего представлено 5 проектов.

Из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введён самостоятельный учебный курс «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» в 6 и 7 классах в количестве 34 часов, который обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Второй иностранный язык (английский) велся в 6,7 классах.

Родной русский язык и родная литература велись в 1,3, 6,7 классах.

Внеурочная работа представлена консультациями по предметам, проведением предметных недель, предоставлением олимпиадных заданий по предметам. Использовались **здоровьесберегающие технологии** на уроках и во внеурочной деятельности. Совершенствовались преподавание физической культуры, активно работал спортивный клуб «Здоровье», спортивные кружки, где дети занимались волейболом, настольным теннисом; занимались на приобретённых школой тренажёрах, продолжена работа шахматного кружка, диагностировались результаты физического развития детей, состояния здоровья, пропаганды здорового образа жизни по средствам ведения «Паспорта здоровья класса», паспорта здоровья каждого учащегося; уменьшилось число пропусков детей по болезни. Учащиеся много досугового времени проводят на свежем воздухе, занимаясь лыжным бегом, волейболом, футболом.

Наряду со здоровьесберегающим направлением была продолжена активизация **работы с одарёнными детьми** по средствам дистанционного обучения, олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов. В текущем учебном году названные ранее направления получили дальнейшее продолжение, продолжилось особое развитие математического и физического образования, диагностика по математике в каждом классе, по физике в 8 классе; дополнительное дистанционное обучение в «Школе космонавтики», в интенсивной школе .

I. Всероссийский конкурс сочинений «Культура народов России»

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Железкова Дарья	11	Иванова Р.Г.	победитель	Участие
2	Солиева	10	Бойкова	победитель	Участие

	Ширин		О.Г.		

II. Всероссийская Олимпиада Школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в классных комнатах в соответствии с приказом директора ОУ. Во время выполнения заданий в классе находились только те учащиеся, которые были заявлены для участия в школьном этапе олимпиады на добровольной основе. Также в классе присутствовали члены жюри и общественный наблюдатель Сулейманова Ольга Васильевна. Олимпиадные задания были получены утром в день проведения олимпиады по определённому предмету, составлены в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии к составлению заданий школьного этапа.

Олимпиада проводилась не по всем предметам, а только по тем, которые выбрали учащиеся. В школе всего 16 учащихся, 4,5-го классов нет, в 6-11 классах **12** детей, из которых **1** ребёнок с умственной отсталостью. Всего 10 учащихся приняли участие в решении олимпиадных заданий, что составило **83%**. Каждый из данных учащихся принял участие в 3- 8 предметных олимпиадах, что в сумме составило 48 работ. Победителей олимпиады 2, призёров 6 – это 25 призовых работы. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент учащихся, принявших участие в решении олимпиадных заданий с 77% до 83%. И олимпиадных работ выполнено меньше на 12. Количество призовых мест больше на 2 -25 работ. Педагогический Совет решил не ограничивать количество предметов, выбираемых учащимися (выбрали от 3 предметов, хорошисты – до 8 предметов). По количеству выбранных предметов разница на 1 учебный предмет больше в нынешнем учебном году.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с графиком УО и требованиями к проведению данного этапа олимпиады среди учащихся по 12 следующим предметам:

- русский язык – 6,8-11 классы
- литература – 6,8,9,10,11 классы
- математика – 6,8,9,10,11 классы;
- биология – 6,11 классы;
- физкультура – 6 классы;
- география – 7,9,10 классы;
- история – 6,11 классы;
- обществознание – 11 классы;
- физика -10 класс;
- немецкий язык – 8,10,11 классы.
- ОБЖ -10,11 класс
- право-11 класс

Олимпиады были даны по следующим предметам:

предмет	класс	учитель	участие	1 место	2 место	3 место
Русский язык	6	Иванова Р.Г	100%			3
	8	Бойкова О.Г	100%			
	9	Бойкова О.Г	100 %			
	10	Иванова Р.Г	100 %			
	11	Иванова Р.Г	100 %		2	1
Литература	6	Иванова Р.Г	100%			2
	8	Бойкова О.Г	100 %			
	9	Бойкова О.Г	100 %			1

	10	Иванова Р.Г	50%			
	11	Иванова Р.Г	67%	2		
Немецкий язык	8	Фроловская А.А.	100%			
	10	Фроловская А.А.	50%			
	11	Фроловская А.А.	67%			2
Математика	6	Солиева М.Ш	100%			
	10	Солиева М.Ш	100%			1
	11	Солиева М.Ш	67%		2	
История	6	Дружко Н.В.	100%			
	8	Дружко Н.В.	100%			
	11	Дружко Н.В.	33%	1		
Обществознание	11	Дружко Н.В.	67 %		2	
Право	11	Дружко Н.В.	67 %		2	
Биология	6	Иванова Л.В	33 %			1
	11	Иванова Л.В	33 %	1		
Физика	10	Ястров С.Н.	33%			
География	9	Ястров С.Н.	100 %			
	10	Ястров С.Н.	100%			
	11	Ястров С.Н.	33 %			1
Физкультура	6	Ястров С.Н.	33 %			1
ОБЖ	10	Фроловская А.А.	50%			
	11	Фроловская А.А.	33 %			
Итого мест				4	8	13

Вывод: в предметных школьных олимпиадах приняло участие 10 учеников – 83 % учащихся школы 6,8-11классов по 12 предметам, что составляет высокий процент участия, цель, поставленная пед. коллективом выполнена. Как показывают результаты **первых мест четыре**, вторых мест **8**, третьих мест **13** – это говорит о хорошем результате качества выполнения, и первых мест 4 (в прошлом году было 2, ещё раньше 0 и 1 первое место), вторых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1, количество третьих мест увеличилось на 1. Качество выполнения 52% (из 48 работ призовых 25), в прошлом году 38%.

На районную олимпиаду рекомендовано отправить учащихся:

№п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Русский язык	11	Горшунова Арина	Иванова Р.Г.
2		11	Железкова Дарья	Иванова Р.Г.
3	Литература	11	Горшунова Арина	Иванова Р.Г.
4		11	Железкова Дарья	Иванова Р.Г.
5	Математика	10	Солиева Ширин	Солиева М.Ш.
6		11	Горшунова Арина	Солиева М.Ш.
7		11	Железкова Дарья	Солиева М.Ш.

8	Право	11	Горшунова Арина	Дружко Н.В.
9		11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.
10	Обществознание	11	Горшунова Арина	Дружко Н.В.
11		11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.
12	История	11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.
13	Биология	11	Железкова Дарья	Иванова Л.В.

Таким образом, на муниципальный уровень выходят 3 учащихся по 7 предметам.

Все учителя – предметники привлекли детей к решению олимпиадных заданий. Видно, что в среднем звене есть учащиеся, которые в будущем способны к решению трудных заданий олимпиадного уровня.

На муниципальном уровне 3 учащихся по 7 предметам показали хорошие результаты **67 % качества (из 12 работ -3 победы и 5 призовых места).**

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
1	Русский язык	11	Горшунова Арина	Иванова Р.Г.	победитель
2		11	Железкова Дарья	Иванова Р.Г.	призёр
3	Литература	11	Железкова Дарья	Иванова Р.Г.	призёр
4	Обществознание	11	Горшунова Арина	Дружко Н.В.	призёр
5		11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.	победитель
6	История	11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.	победитель
7	Право	11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.	призёр
8	Биология	11	Железкова Дарья	Иванова Л.В.	призёр

И вышли на краевой уровень ВсОШ 2 учащихся – Железкова Дарья по предметам «Обществознание», «История», Горшунова Арина по предмету «Русский язык», девочки приняли участие в олимпиадах на краевом уровне, призовых мест достичь не удалось.

Все учителя – предметники привлекли детей к решению олимпиадных заданий. Видно, что в старшем звене учащиеся способны к решению трудных заданий олимпиадного уровня.

III. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Горшунова Арина	11	Иванова Р.Г.	участие	-
2	Железкова Дарья	11	Иванова Р.Г.	победитель	Участие
3	Солиева Ширин	10	Иванова Р.Г.	участие	-
4	Журавлев Матвей	6	Иванова Р.Г.	участие	-
5	Журавлева Ольга	6	Иванова Р.Г.	победитель	Участие

III. Проведение дистанционных олимпиад и дистанционного обучения

Материал для олимпиад представлен организаторами дистанционных олимпиад школьников и проведён в соответствии с положением и порядком проведения.

1. Дистанционная олимпиада по избирательному праву (ноябрь 2021)

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
1	Право	11	Горшунова Арина	Дружко Н.В.	участник
2	Право	11	Железкова Дарья	Дружко Н.В.	призёр

2. Дистанционное обучение в «Школе космонавтики» г.Железногорск

предмет	класс	ФИ	ФИО куратора
Математика	10	Солиева Ширин	Солиева М.Ш
Окончила курс обучения с оценкой «отлично»			

3. Обучение в дистанционной краевой интенсивной школе:

19.09.2021-23.09.2021

ФИ	класс	предмет	ФИО куратора
Железкова Дарья	11	математика	Ястров С.Н.
Мирзаев Ойбек	11	физика	Ястров С.Н.

Ребята показали хорошие результаты обучения

IV Участие в конкурсах

1. Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»

	ФИ	класс	ФИО преподавателя	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Абрахимова Алина	6	Иванова Р.Г.	участие	-
2	Журавлев Матвей	6	Иванова Р.Г.	победитель	участие
3	Журавлева Ольга	6	Иванова Р.Г.	участие	-
4	Руднев Кирилл	7	Бойкова О.Г.	участие	-
5	Солиева Ширин	10	Иванова Р.Г.	победитель	участие

2. Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

направление	класс	ФИ	ФИО куратора	Результат
Физико - математическое	10	Солиева Ширин	Солиева М.Ш	3 место

3. Муниципальный конкурс цифровой фотографии, посвящённый Году культурного наследия народов России

	ФИ	класс	ФИО кл. руководителя	Название работы	Результат
1	Журавлев Матвей	6	Иванова Р.Г.	«С Новым годом!»	участие
2	Руднев Кирилл	7	Солиева М.Ш.	«Масленица»	участие
3	Солиева Ширин	10	Иванова Л.В.	«Вербное воскресенье»	участие

4. Муниципальный конкурс рисунков от Администрации Бирилюсского района «К дню предпринимательства»

	ФИ	класс	ФИО кл. руководителя	Название работы	Результат
1	Журавлев Матвей	6	Иванова Р.Г.	«Предпринимательство»	участие
2	Журавлёва Ольга	6	Иванова Р.Г.	«Я -фермер»	3 место
3	Солиева Ширин	10	Иванова Л.В.	«Я -предприниматель»	участие

5. Муниципальный конкурс рисунков ДДТ «Юность»

	ФИ	класс	ФИО кл. руководителя	Название конкурса	Результат
1	Журавлев Валера	3	Мударисова А.С.	«Берегите лес от пожара»	3 место
2	Медведева Ильмира	1	Мударисова А.С.	«Берегите лес от пожара»	2 место
3	Пархоменко Ксения	1	Мударисова А.С.	«Берегите лес от пожара»	участие

6. Всероссийский конкурс рисунков «Дети о войне и Дне Победы»

	ФИ	класс	ФИО кл. руководителя	Название работы	Результат
1	Бусоргин Александр	1	Мударисова А.С.	«На поле танки грохотали»	участие
2	Горшунова Арина	11	Бойкова О.Г.	«За Отечество»	участие
3	Журавлев Валера	3	Мударисова А.С.	«Слава солдатам»	участие
4	Абрахимова Алина	6	Иванова Р.Г.	«За Победу!»	участие
5	Журавлева Ольга	6	Иванова Р.Г.	«77 лет Победе»	участие
6	Медведева Ильмира	1	Мударисова А.С.	«За Победу!»	участие
7	Мулгачева Полина	9	Дружко Н.В.	«Великая Победа»	участие
8	Пархоменко Ксения	1	Мударисова А.С.	«Дорога на Берлин»	участие
9	Руднев Кирил		Солиева М.Ш.	«С Днём Победы»	участие
10	Солиева Ширин		Иванова Л.В.	«Вечный огонь»	участие

7. Муниципальный конкурс рисунков от прокуратуры Бирилюсского района к Дню Победы

	ФИ	класс	ФИО кл. руководителя	Название конкурса	Результат
1	Абрахимова Алина	6	Иванова Р.Г.	«Нет фашизму»	участие
2	Журавлева Ольга	6	Иванова Р.Г.	«Нет фашизму»	участие
3	Солиева Ширин	10		«Нет фашизму»	участие
4	Руднев Кирилл	7			участие
5	Пархоменко Капитолина	8			участие

--	--	--	--	--	--

8.Конкурс «Чудо шашки» - школьный

ФИ	класс	Результат	ФИО куратора
Журавлев Матвей	6	1 место	Солиева М.Ш.
Медведева Ильмира	1	3 место	Солиева М.Ш.
Пархоменко Ксения	1	участие	Солиева М.Ш.
Руднев Кирилл	7	2 место	Солиева М.Ш.

9 .Шахматный турнир - школьный

ФИ	класс	Результат	ФИО куратора
Журавлев Матвей	6	2 место	Солиева М.Ш.
Солиева Ширин	10	1 место	Солиева М.Ш.
Руднев Кирилл	7	3место	Солиева М.Ш.

По итогам года выпускники 11 класса Железкова Дарья, Мирзаев Ойбек и Горшунова Арина **награждены дипломами и премией Главы Администрации Бирилюсского района** за хорошую учёбу и активное участие в жизни школы и района.

Целью педколлектива является вовлечение большего количества одарённых детей в различные виды деятельности.

Данные конкурсы активизировали деятельность учащихся, самостоятельность в добыче знаний, повысил успеваемость некоторых школьников, их активность в общественной жизни, целеустремлённость. Благодаря конкурсам, полученным результатам большинство учащихся школы ведут портфолио, стремятся их наполнить новыми достижениями. Дети свободное время посвятили занятости полезным делом.

Учащиеся с творческой и спортивной одарённостью участвуют в школьных, районных и краевых конкурсах: рисунков для пожарной охраны, литературного творчества, активно участвуют в конкурсах и соревнованиях предметных недель. В этом году проведены недели Здоровья, Математики, Русского языка и литературы, Биологии и Химии, Школьные спортивные соревнования по волейболу, лыжным соревнованиям, шахматам, шашкам (руководители С.Н. Ястров, М.Ш. Солиева). Школа принимала участие в районных конкурсах, выставках, фестивалях.

Проведённая работа имеет хороший результат, активность детей возросла, по сравнению с прошлым годом больше стало призовых мест, а это говорит об одарённости детей в разных направлениях, поэтому необходимо работать и в дальнейшем над качеством подготовки учащихся к конкурсам. Целью педагогического коллектива является вовлечение большего количества одарённых детей в различные виды деятельности.

Целью педколлектива является вовлечение большего количества одарённых детей в различные виды деятельности.

В воспитательной работе педколлектив решил продолжить направление прошлых лет: работу над укреплением, сохранением здоровья детей; патриотическим воспитанием, изучением и сохранением народных традиций и традиций школы.

В воспитательный план включены основные мероприятия направленные на укрепление здоровья: систематически проводятся Дни и Недели здоровья (день прыгуна,

бегуна, волейболиста, гимнаста); занятия в клубе «Здоровье»; однодневные походы; организация ежедневной зарядки; беседы о вреде алкоголя, курения, наркомании; беседы по профилактике простудных заболеваний, закаливанию; профилактические прививки против гриппа; разъяснительные беседы о необходимости своевременных прививок; витаминизация пищи.

Гражданско-патриотическое воспитание выражается во встречах с односельчанами-ветеранами труда. Беседы с ними о прошедших тяжелых годах жизни в стране, помощь ветеранам на приусадебных участках, подготовка концерта и подарков ветеранам войны к Дню Победы; проведение классных часов к знаменательным праздникам России; состоялась встреча с воином –связистом лапиным П.В., проведение военно-спортивной игры «Зарница». Семь лет в школе работает клуб «Патриот», который и контролирует работу в данном направлении (руководитель Дружко Н.В.)

Участники кружка « Журналистика» работают над страницами газеты « Сельский вестник», где помещают рассказы о замечательных людях нашего села, освещаются мероприятия и события, проходящие в школе и селе, творческие работы учащихся, посвящённые замечательным датам (руководитель Р.Г.Иванова) На классных часах педагоги знакомят детей с различными профессиями, привлекая представителей профессий, проводя экскурсии по различным местам работы родителей учащихся; занимается изучением личности школьников, их физиологических особенностей, интересов, способностей. Школа принимала участие в районных конкурсах, выставках, фестивалях.

Во внеклассных мероприятиях и на уроках знакомим детей с традициями народа: приметами, фольклором, празднованием православных и мусульманских праздников. Продолжаем традиции школы в проведении Дня знаний, Последнего звонка, Нового года, Осеннего бала, Праздника урожая.

О результатах обученности учащихся и награждении лучших школьников 2021-2022 учебный год.

Класс	Всего уч-ся	Переведено	Оставлено на второй год	% отличников	На «4», «5»	% качества	% успеваемости
1	3	3	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	-	-	-	0	100
4	-	-	-	-	-	-	-
1-4	4	4	-	-	-	0	100
5	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	-	-	-	0	100
7	2	2	-	-	-	0	100
8	1	1	-	-	-	0	100
9	1	1	-	-	-	0	100
5-9	7	7	-	-	-	0	100
10	2	2	-	-	1	50	100
11	3	3	-	-	3	100	100

10-11	5	5	-	-	4	80	100
1,6-11	16	16	-	-	4	29	100

Награждение учащихся

Количество медалей по итогам года – нет

Количество учащихся, награждённых по итогам года:

«Похвальные листы» - 0

«Похвальная грамота за отличные успехи в изучении отдельных предметов» - 0

«Почётная грамота за отличные успехи в учёбе и примерное поведение» -3

«Грамоты за успехи в учёбе» - 1

«Грамоты за активное участие в жизни школы, успехи в творчестве» - 3

«Диплом об окончании начальной школы» - 0

«Благодарственные письма родителям» - 4

Анализ результатов экзаменов

Экзамены показали следующий результат:

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		ВСЕГО		В т. ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	1	1	100	-	-
2. Среднего (полного) общего образования (11/ 12 кл.)	3	3	100	-	-
ИТОГО:	4	4	100	0	0

Выпускница 9 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику в пункте проведения экзаменов и два экзамена по выбору – обществознание и географию в Новобирилюсской СОШ. В классе присутствовали организатор работы и члены экзаменационной комиссии, работы были даны в форме ОГЭ. Данные результаты в оценочной форме выставлены в журнал.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику(база) и два экзамена по выбору- литература и обществознание (одна ученица) в пункте проведения экзаменов, Новобирилюсской СОШ в соответствии с расписанием Государственной аттестации.

Результаты внешней экспертизы знаний выпускников 9 класса 2021/2022 учебный год

Предмет/форма	ФИ	Кол-во баллов	Экзаменац оценка	Оценка за год	Соответствие оценивания
Математика ОГЭ	Мулгачева Полина	7/8	2/3	3	+
Русский язык ОГЭ	Мулгачева Полина	19	3	3	+
Обществознание ОГЭ	Мулгачева Полина	17	3	4	-
География ОГЭ	Мулгачева Полина	19	4	4	+

Результаты ГИА подтверждают, что выпускники 9 класса освоили проверенные учебные предметы на базовом уровне. Повышенный уровень составляет всего 33%. Такие результаты были ожидаемы, так как учащаяся показывала больше удовлетворительные способности к обучению. Относительно уровня корректного оценивания знаний учащихся можно сделать вывод, что подтвердились годовые оценки на 75%. Завышение оценок наблюдается по обществознанию.

Результаты внешней экспертизы знаний выпускника 11 класса

2021/2022 учебный год

Предмет/форма	ФИ	Кол-во баллов	Миним альная граница	Экзанац оценка	Итоговая оценка	Соотв етстви е оцени вания
Русский язык ЕГЭ	Горшунова Арина	73	24	5	5	+
	Железкова Дарья	66	24	4	4	+
	Мирзаев Ойбек	67	24	4	4	+
Математика (база) ЕГЭ	Горшунова Арина	19	3	5	5	+
	Железкова Дарья	20	3	5	5	+
	Мирзаев Ойбек	17	3	5	5	+
Литература ЕГЭ	Горшунова Арина	77	32	5	5	+
Обществознание ЕГЭ	Горшунова Арина	45	42	3		-

Результаты ГИА подтверждают, что выпускник 11 класса освоил проверенные учебные предметы в основном на повышенном уровне 75%, на базовом уровне 25%. Относительно уровня корректного оценивания знаний учащихся можно сделать вывод, что подтвердились итоговые оценки повышенного уровня на 75%. Завышение оценок наблюдается по обществознанию.

Успеваемость учащихся за последние года

Учебный год	%успеваемости	% качества
2009-2010	100%	47%
2010-2011	100%	59 %
2011-2012	100%	50 %
2012-2013	100%	54 %
2013-2014	100%	60%
2014-2015	100%	47%
2015-2016	100%	42%
2016-2017	94%	48%
2017-2018	100%	48%
2018-2019	100%	42%
2019-2020	100%	47%
2020-2021	100%	54%
2021-2022	100%	29%

Результаты успеваемости показывают, что процент успеваемости достигнут 100%, а качество понизилась. Но всё-таки необходима работа классных руководителей с родителями по усилению мотивации обучения; притом опять наблюдается тенденция, что уменьшилось качество в нынешнем году в младшей школе (дети с невысокими умственными способностями).

Причины повышения успеваемости в старшем звене школы: активность детей 10-11 классов в учёбе, дети с хорошими умственными данными.

В начальной школе контингент учащихся со средними и низкими умственными способностями, дети не получили должного развития в дошкольном возрасте, кругозор детей ограничен.

Результаты образовательного процесса, особенно итоговых аттестаций, не вполне удовлетворяют родителей, учащихся, педагогический коллектив.

В дальнейшем необходимо продолжать решить проблему включенности каждого учащегося в образовательный процесс, работать над навыками самостоятельного труда учащихся, отрабатывать до уровня автоматизма обще учебные умения, пед. Коллективу пересмотреть системы оценивания ЗУН учащихся

Задачи педагогического коллектива:

- а) активнее внедрять инновационные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение ;
- б) использовать часы учебного плана для индивидуальных консультаций;
- в) использовать в учебном процессе индивидуальные учебные планы для учащихся.
- Г) на уроках и внеклассной работе использовать нетрадиционные формы занятий, средства ИКТ, чтобы заинтересовать учащихся учебными предметами.
- Д) продолжить заочное обучение одарённых детей, развитие их творческого потенциала по средствам участия в конкурсах, олимпиадах и т.п.

АНАЛИЗ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

Выпускники 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в 10 кл	Продолжили образов в сред. Спец. Уч. Завед.	Продолжили образование в ПТУ
2009	-	-	-	-
2010	6	4	-	2
2011	7	5	1	1

2012	1	1	-	-
2013	4	3	-	1
2014	4	3	-	1
2015	6	5	1	-
2016	4	2	-	2
2017	4	2	-	1
2018	4	2	1	1
2019	1	1	-	-
2020	3	3	-	-
2021	4	2	-	2
2022	1	0	1	-

Выпускники 11 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в вузе	Продолжили образов в сред. спец. уч. завед.	Продолжили образование в ПТУ
2009	5	1	2	-
2010	5	-	4	1
2011	-	-	-	-
2012	3	2	-	1
2013	5	1	1	2
2014	1	-	1	-
2015	3	1	1	1
2016	2	1	-	1
2017	4	-	4	-
2018	3	1	2	-
2019	2	1	-	-
2020	2	1	1	-
2021	1	1	-	-
2022	3	1	2	-

Тенденции на следующий выпуск из 9 класса. Выпускников 1 человек, планирует продолжать образование в средней общеобразовательной школе.
Выпускников 11 класса на следующий выпуск 1 человек .

Вывод: школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

Резервы для планирования: работать над активностью учащихся в общественной деятельности в школе. Усилить работу по профориентации учащихся. Целенаправленно и осмысленно подходить к выбору профильного обучения.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Все дети школьного возраста обучаются в школе. Отсева в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 году не было.

Созданы условия для охвата всех детей учебной деятельностью и сохранения контингента, организован подвоз детей в школу(18%)

В школе закрыта группа дошкольного образования по причине отсутствия достаточного количества детей от 5 до 7 лет. В нынешнем году детей в ГПО нет.

Опекаемых детей в школе нет

В школе один ребёнок-инвалид – Руднев Кирилл-8 класс.

В школе есть дети, обучающиеся по коррекционной программе 8 вида, в 8 классе -1 ученик Руднев Кирилл - лёгкая степень умственной отсталости.

Ученик 4 класса Мулгачёв Валерий определен к обучению по программе ЗПР.

Ответственным за работу по охране прав ребенка является учитель биологии социальный педагог- Иванова Л.В.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

- а) особое внимание обратить на воспитание детей;
- б) активизировать совместную работу школы с администрацией села по осуществлению всеобщего образования детей.