

## Анализ уровня базового и дополнительного образования в МКОУ «Кирчиженская СОШ» за 2023-2024 уч.год

Принцип доступности школьного образования занимает важное место в нашей школе. Учащиеся, закончившие один этап обучения, по желанию, переходят на следующий или продолжают обучение в профессиональных училищах. Обеспечивается преемственность школьного, специального и высшего образования.

Год выпуска	Кол –во выпускников	% поступивших в уч. заведения.
2011	-	-
2012	3	66%
2013	5	80%
2014	1	100%
2015	3	100%
2016	2	100%
2017	4	100%
2018	3	100%
2019	2	50%
2020	2	100%
2021	1	100%
2022	3	100%
2023	1	100%
2024	-	-

В школе используется общеобразовательная программа «Школа России». Учебный план составлен в соответствии с новым БУПом ФГОС (для 1-11 классов).

В конце года аттестовывались учащиеся 2,3,5,8-10-х классов, в которых обучалось **13** человек (в прош. год 13 человека). Аттестованы 13 учащихся, неаттестованных нет. Успевают по школе 12 учащихся (из 13 учащихся 2,3,5,8-10-х классов), что составило 92 % (в прошлом году 100 %), качество- **44%**. (в прошлом году 29 %). Успевают по школе на «4» и «5» - **4** учащихся.

### Успеваемость по ступеням школы

Ступени	Кол-во учеников	Успеваемость	Качество	Качество
2,3 класс	6 учеников (1-первокласн, 1 –ОВЗ)	83%	1 отличница 1 ударница	50% качество
5,8,9 классы	6 учеников (2-ОВЗ)	100 %	2 ударника	50% качество
10 классы	1 ученик	100%	нет ударников	0 % качество
По школе	13 учеников	92%	4 ударника	44 % качество

Итак, качество- **44%**. (в прошлом году 29 %). Успевают по школе на «4» и «5» - **4** учащихся.

Учащийся 2 класса переведён комиссией ПМПК на программу инклюзивного обучения для детей с задержкой психического развития - 7.1)

**Диагностико – аналитическое направление** – осуществление мониторинга – наблюдение за уровнем ЗУН с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, определение уровня ЗУН по средствам промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ (5,8,9,10классы), Краевых диагностических работ (5,8,9 классы) изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

**Результаты краевой диагностической работы по готовности первоклассников**

По краю обследовано первоклассников – 27217 человек, количество первых классов-1424. По результату ДР виден общий уровень развития и адаптации всего класса, который показан в сравнении с краевым, все параметры краевого расположены на отметке **50%**. Далее приведены данные по классу по каждому параметру:

<b>Познавательная сфера</b>	<b>%</b>	<b>Индивидуально-личностные особенности ребенка</b>	<b>%</b>	<b>Семья как ресурс адаптации первоклассника</b>	<b>%</b>
1. Тест Рисунок человека	54	7. Мотивация	58	13. Подготовка к школе в семье	38
2. Тест Графический диктант	60	8. Усвоение норм поведения в школе	58	14. Установки родителей по отношению к школьному обучению	45
3. Тест Образец и правило	50	9. Успешность функционирования в роли ученика	52	15. Условия ребенка в семье для обучения	50
4. Тест Первая буква	58	10. Взаимодействие со сверстниками	51	16. Помощь ребенку в обучении	51
5. Общая успешность в 4-х тестах	55	11. Эмоциональная стабильность (нетревожность)	51	17. Цена адаптации ребёнка в школе	52
6. Навыки чтения, письма, счета	42	12. Эмоциональное благополучие	51	18. Индивидуальные особенности здоровья	40
				19. Интегральная оценка адаптационного потенциала ребёнка	51
<b>20. Уровень готовности ребенка к школе глазами учителя</b>			средний		
<b>21. Уровень готовности ребенка к школе глазами родителя</b>			Средний		
<b>22. Возрастное соответствие массы тела и роста</b>			Норма		
<b>23. Физкультурная группа</b>			основная		
<b>24. Группа здоровья</b>			1		

Из результатов видно, что в познавательной сфере успешность первоклассника в тестах находится на уровне в среднем 54%, чуть выше общего краевого. Средней нормы придерживаются **индивидуально-личностные особенности ребёнка**, ниже среднего

подготовка в чтении и письме и подготовка к школе. Родители самостоятельно готовили ребёнка к школе, это видно по знанию цифр, общего кругозора дошкольника, но существует проблема в выделении первой буквы из слова, группу предшкольного обучения Зарина не посещала ( из-за малого количества детей группа закрыта). Мотивация к школьным занятиям со стороны родителей ниже среднего уровня -45%, домашние условия к обучению на уровне 50%, помощь со стороны родителей на уровне краевых. Ребёнок адаптирован к занятиям в школе, он общительный, открытый. Уровень готовности, по мнению учителя, - средний, родители согласны с учителем. Масса тела соответствует росту. Группа здоровья 1, физкультурная группа- основная, не требуется особых условий.

Относительно индивидуальных результатов первоклассника учителю рекомендуется рассматривать результаты ДР ребёнка для коррекционной работы в познавательной сфере и развития личностных особенностей. Результаты хранить в индивидуальном файле папки класса.

### **Результаты внешней экспертизы знаний учащихся 2023/2024 учебный год**

Класс	Предмет	Дата ВПР	Кол-во баллов	Оценка за работу	Оценка за год	ФИО учителя
<b>8 класс</b>	Русский язык	23 апреля	44,26,34	4,3,4	4,3,4	Иванова Р.Г.
	Математика	19 апреля	16,14,17	4,3,4	4,3,4	Иванова Р.Г.
	Обществознание	17 апреля	15,15,15	4,4,4	4,3,4	Дружко Н.В.
	Физика	3 мая	11,10,10	5,4,4	4,4,4	Ястров С.Н.
Выполнение: по 8 классу: 100%						
Качество: 83%						
Соответствие оценке: 8 класс- 92 %						По двум предметам занижение

Всероссийские проверочные работы прошли в апреле-мае 2024 года за прошедший учебный год в 8 классе с целью проверки знаний и определения соответствия оценивания их в конце года. По положению школы о промежуточной аттестации результаты ВПР считаются итогом промежуточной аттестации. Таким образом, день проведения ВПР считается днём промежуточной аттестации, а полученные оценки засчитываются как результат промежуточной аттестации. Выполненные работы позволяют отследить объективность оценивания ЗУН учителями – предметниками и качество знаний учащихся. Из приведённых в таблице данных видно, что в 8 классе по обязательным предметам русскому языку и математике учащиеся справились с заданиями на 100%, качество выполнения -67% и оценки за работы соответствуют годовым оценкам на 100%. Предметы по выбору в 8 классе физика и обществознание : выполнение 100%, качество-100%, соответствие годовой оценке – завышение 0%, занижение – 17%. Необходимо учителям Ястрову С.Н., Дружко Н.В. более объективно относиться к оценке знаний. Учителям – предметникам необходимо уточнить системы оценивания ЗУН учащихся.

**Краевая диагностическая работа** в 8 класса проводилась в соответствии с приказом директора ОУ. Во время выполнения заданий в классе находилась только учащиеся, которая выполняли КДР (8класс). В классе присутствовал организатор работы, работу проверяли члены комиссии в соответствии с приказом директора школы. КДР проводилась в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края. Работа проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий

стандартизированной формы (далее – КИМ). В КДР участвовали 3 обучающихся 8 класса (все учащиеся). Оценки данные результаты не переводятся. Это метапредметный результат, который подлежит качественной оценке.

### Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности, 2024 г.

#### Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		100,00%	15,73%
2	16	1 балл	66,67%	21,95%
		2 балла	33,33%	36,74%
3	17		66,67%	44,48%
4	18		100,00%	59,04%
5	19	1 балл	33,33%	19,48%
		2 балла	66,67%	67,25%
6_1	20_1		66,67%	29,69%
6_2	20_2		100,00%	26,41%
7	21		66,67%	36,38%
8	1		66,67%	17,25%
9	3		33,33%	11,38%
10	2		100,00%	46,24%
11	4		100,00%	35,21%
12	5		100,00%	31,69%
13	6	1 балл	66,67%	15,85%
		2 балла	33,33%	0,35%
14	7		100,00%	22,54%
15	8		33,33%	21,83%
16	9		100,00%	49,30%
17	10		66,67%	30,63%
18_1	12_1		66,67%	44,13%
18_2	12_2		100,00%	45,42%
19	13		0,00%	15,26%
20	14		33,33%	40,85%
21	11		100,00%	29,11%
Средний первичный балл			19,33	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			74,36%	35,33%

Процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

**1-я группа умений** – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

**2-я группа умений** – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

**3-я группа умений** – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

На листе «Результаты учащихся» представлены: 1) результаты выполнения учеником каждого задания работы; 2) количество баллов, набранных за всю работу (суммарный первичный балл); 3) процент от максимального балла за работу; 4) процент освоения каждой из групп проверяемых умений. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания на данную группу умений. 5) продемонстрированный учеником уровень достижений.

№ п/п	Фамилия, имя	1 вар	1	2	3	4	5	6_1	6_2	7	8	9	10	11	12	13	14
		2 вар	15	16	17	18	19	20_1	20_2	21	1	3	2	4	5	6	7
1	Абрахимова Алина Магсумовна	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
2	Журавлев Матвей Максимович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
3	Журавлева Ольга Максимовна	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1

Краевые диагностические работы прошли в феврале 2024 года в 8 классе с целью

15	16	17	18_1	18_2	19	20	21	Суммарный первичный балл	Процент первичного балла от максимально возможного	Освоение основных групп умений			Уровень достижений
8	9	10	12_1	12_2	13	14	11			Группа 1	Группа 2	Группа 3	
0	1	1	0	1	0	0	1	18	69,23%	71,43%	81,82%	50,00%	повышеннь
0	1	0	1	1	0	1	1	19	73,08%	71,43%	81,82%	62,50%	повышеннь
1	1	1	1	1	0	0	1	21	80,77%	100,00%	90,91%	50,00%	повышеннь

проверки знаний предметов естественно-научного цикла. Результаты проверки представлены выше, все учащиеся 8 класса показали повышенный уровень достижений.

Выполненная работа позволяет отследить объективность оценивания ЗУН учителями – предметниками и качество знаний учащихся. Из приведённых данных видно, что учителя биологии, физики, географии объективно выставляли оценки учащимся 8 класса, учащиеся подтвердили базовый уровень ЗУН на 100%. Хотя показанный повышенный уровень свидетельствует о занижении оценок.

**Формы и методы контроля:** проведение диагностических работ по выявлению читательской, математической, естественно-научной грамотности

**Результаты контроля:**

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) 8 класс.**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 3)	43	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ								
					1	2	3	4	5	6	7	8
Абрахимова Алина	6	14	42,86	Средний	2	2	0	0	1	0	0	1
Журавлев Матвей	6	14	42,86	Средний	2	2	0	0	1	0	1	0
Журавлева Ольга	6	14	42,86	Средний	2	2	0	0	1	0	0	1

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) 8 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 3)	42	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	89

Участник	Класс	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ									
						1	2	3	4	5	6	7	8	9
Абрахимова Алина	8	4	12	33,33	Низкий	1	0	0	0	1	1	1	0	0

Журавлев Матвей	8	5	12	41,67	Средний	1	0	1	0	1	1	1	0	0
Журавлева Ольга	8	6	12	50,00	Средний	1	0	0	0	1	1	1	0	2

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) 8 класс**  
результаты отсутствуют в связи со сбоем программы сайта в день диагностирования.

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) 9 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 1)	53	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	91

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жигулова Диана	9	17	52,94	Средний	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	1

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность) 9 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 1)	18	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	87

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2
Жигулова Диана	3	17	17,65	Низкий	0	0

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) 9 класс.** Результаты отсутствуют в связи со сбоем программы сайта в день диагностирования.

**Рекомендации для ШМО педагогов:**

1. Назначить педагогам, которые испытывают затруднения в вопросах развития функциональной грамотности, педагогов-наставников из числа учителей, имеющих положительный опыт работы в данном вопросе.
2. Включить в план работы методического объединения вопросы сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности у учеников.

Рекомендации учителям Ивановой Р.Г., Дружко Н.В., Ивановой Л.В., Бойковой О.Г. продолжить работу по формированию читательской грамотности, решению читательских задач, направленных на понимание текста, заострять внимание на детализации в содержании текстов, использовать приёмы сопоставления, обобщения, систематизации для нахождения внутренних смысловых связей. Использовать в работе задания из банка Российской электронной школы.

Прошли промежуточную аттестацию 13 учеников - 100%, учащиеся 1-3,5,8-10 классов. Учащийся инклюзивного обучения 9 класса (лёгкая степень умственной отсталости) прошёл аттестацию только по сельскохозяйственному труду и профильному труду.

Промежуточная аттестация, проведённая по всем предметам учебного плана в 1-3,5,8-10 классах, показала уровень изучения учебных программ каждого класса и каждого учащегося, объективность оценивания знаний, выявила проблемы отдельных педагогов в критерии оценки различных сторон знаний, умений и навыков. Таким образом, в школе наблюдаться снижение завышения оценок по сравнению с прошлым годом: на начальном уровне завышение составляет 16 % ( в прошлом году 24%), в среднем звене школы завышение составляет 7 % ( в прошлом году 18,5 %), в старшем – 9 % ( в прошлом году 11%). По всей школе завышение оценок остаётся 10% ( в прошлом году 18%). По сравнению с прошлым учебным годом процент завышения знаний уменьшился, но уровень 10% незначительный и это свидетельствует почти об объективности выставления оценок. Наблюдается обратный процесс – занижение оценок. Дети справились с работами лучше, чем стоит итоговая оценка. Это хорошо, но всё же учителям следует объективнее относиться к оцениванию знаний учащихся. Вырос процент соответствия оценки за промежуточную аттестацию и итоговой оценке 73-92%. Аттестация показала уровень знаний ниже оценивания в 5 и 8 классах; в основной и средней школе проблемы оценивания и ниже уровень знаний по биологии, ИЗО, музыке, технологии. Педагогам школы необходимо скорректировать подходы оценивания и методы преподавания предметов. Из всех отличников и хорошистов, подтвердивших статус «отличник» -1 (Медведева И, ученица 3 класса) подтвердила отличные знания на 100%, высокий процент отличного знания у Пархоменко К, ученицы 3 класса, -91%,; статус «ударник» - 2 ударника подтвердили свой статус на 85 % - это хорошее качество знаний. Занижение оценок наблюдается в каждом классе, но больше в 8 классе по 2-3 предметам. Учащаяся 1 класса усвоила программы на высоком и повышенном уровнях, что подтвердила промежуточная аттестация и итоговые диагностические работы.

У учащихся инклюзивного обучения выявлен процент качества по годовым и итоговым оценкам: в 5 классе Журавлев В- 40% (на 15% больше прошлого года), Руднев К.-58% (на 8% больше прошлого года). Учащийся 3 класса с ЗПР (вариант 7.2) показал низкий уровень знаний 9%, причём промежуточную аттестацию по двум предметам проходил повторно.

Промежуточная аттестация и краевые диагностические работы, выполненные учеником 2 класса Рудневым Богданом, показали низкий уровень усвоения учебных программ. За время обучения мальчик показал низкий уровень развития, который не соответствует возрасту. Плохой лингвистический слух. Для развития речи нужна помощь логопеда. Для коррекции предметных знаний нужен дефектолог. Педагогический консилиум школы рекомендовал показать ребёнка на ТПМПК, после прохождения комиссии Рудневу Богдану определён маршрут обучения – адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР ( вариант 7.1)

Группа дошкольного обучения не работала в текущем учебном году по причине отсутствия необходимого количества детей подготовительного возраста.

Диагностические исследования детей, обучающихся по программам инклюзивного обучения показали, какая была проделана работа с данным контингентом детей. Учащийся 5 класса Журавлев Валерий справился с адаптированной программой 5 класса с ЗПР общеобразовательных школ

Улучшилась техника чтения и понимание прочитанного. На конец года прочитал 68 слов в минуту, ошибок при чтении стал допускать меньше. Математические понятия воспринимает, программы по всем предметам усвоил и прошёл промежуточную аттестацию. На уроках работоспособность возрасла, психически уравновешен, но бывает пассивен, особо не проявляет интереса к учёбе, память кратковременная, узкий кругозор. Но стал более активным во внеклассных мероприятиях, принимает участие в конкурсах рисунков, творческих выступлениях. Рекомендовано ПМПК определить дальнейший маршрут образования на ТПМПК, где была признана норма развития. Учащийся будет обучаться в 6 классе по общеобразовательной программе.

Учащиеся Руднев Кирилл (9 класс). Рудневу Кириллу по заключению краевой комиссии определён статус ребёнок – инвалид, продолжал обучение по программе инклюзивного образования (лёгкая степень умственной отсталости), освоили адаптированные программы по всем предметам, это показали итоговые оценки, проверка техники чтения, беседы с учащимся и учителями, наблюдение за развитием ребёнка. По окончании 9 класса сдал экзамен по сельскохозяйственному труду и получил свидетельство об окончании школы. Поступил в профессионально-техническое училище в с. Новобирилюссы .

В текущем учебном году наряду с педагогом-дефектологом была продолжена работа логопеда, занятия которого проходили с детьми нуждающимися в развитии речи (1 человек – 3 класс, 1 человек - 5 класс) и детьми с ЗПР и умственной отсталостью (1 человека в 9 классе). Используется дидактический материал, необходимая литература. Педагоги ежегодно проверяют уровень восприятия и сохранения знаний учащимися инклюзивного образования. В конце учебного года видно, что дети с лёгкой степенью умственной отсталости осваивают основной, базовый, материал по всем предметам. Для детей были составлены соответствующие программы, которые подвергались корректировке в течение учебного года. Учебные программы пройдены полностью.

Образовательные программы в 2023-2024у/г начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, элективными курсам и курсам по выбору, по внеурочной деятельности, кружковой работе выполнены в полном объёме.

В старшей школе на профильном уровне на основе индивидуальных учебных планов выбраны *два* учебных предмета - «Математика», «Русский язык». У старшеклассников ведётся по 5 предметов по выбору в 10 и 11 классах, направленных в основном на углубление базовых учебных предметов федерального компонента. В 10 классе ученица

работала в течение учебного года над индивидуальными проектами по предмету «Биология». Учащаяся со своим руководителем успешно прошла все этапы работы, хорошо защитила свой проект « Удивительные свойства воды».

Из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введён самостоятельный учебный курс «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» в 5 классе в количестве 34 часов, который обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Второй иностранный язык (английский) велся в 8,9 классах.

Родной русский язык и родная литература велись в 1,2,3, 8,9 классах.

Внеурочная работа представлена консультациями по предметам, проведением предметных недель, предоставлением олимпиадных заданий по предметам. Использовались **здоровьесберегающие технологии** на уроках и во внеурочной деятельности. Совершенствовалось преподавание физической культуры, активно работал спортивный клуб «Здоровье», спортивные кружки, где дети занимались волейболом, настольным теннисом; занимались на приобретённых школой тренажёрах, продолжена работа игры в шашки, диагностировались результаты физического развития детей, состояния здоровья, пропаганды здорового образа жизни по средствам ведения « Паспорта здоровья класса», паспорта здоровья каждого учащегося; уменьшилось число пропусков детей по болезни. Учащиеся много досугового времени проводят на свежем воздухе, занимаясь лыжным бегом, волейболом, футболом.

Наряду со здоровьесберегающим направлением была продолжена активизация **работы с одарёнными детьми** по средствам дистанционного обучения, олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов. В текущем учебном году названные ранее направления получили дальнейшее продолжение, продолжилось особое развитие математического и физического образования, диагностика по математике в каждом классе, по физике в 8 классе По данным проверки выявлен процент школьников, принявших участие в дистанционных предметных олимпиадах, предметы по которым были даны олимпиадные задания, уровень выполнения представленных олимпиад, результат участия в конкурсах.

## **I. Всероссийская Олимпиада Школьников.**

Олимпиада проводилась не по всем предметам, а только по тем, которые выбрали учащиеся. В школе всего 13 учащихся 4,6,7-го классов нет, в 5, 8-10 классах 7 детей, из которых 1 ребёнок с умственной отсталостью, один учащийся с ЗПР ( в 5 классе). Всего 6 учащихся приняли участие в решении олимпиадных заданий, что составило 86%. Каждый из данных учащихся принял участие в 3 – 8 предметных олимпиадах, что в сумме составило 35 работ. Победителей и призёров олимпиады 4 – это 9 призовых работ. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент учащихся, принявших участие в решении олимпиадных заданий с 71% до 86%. И олимпиадных работ выполнено больше на 4. Количество призовых мест меньше на 5 работ. Педагогический Совет решил не ограничивать количество предметов, выбираемых учащимися. По количеству выбранных предметов разница на 1 учебный предмет больше в нынешнем учебном году.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с графиком УО и требованиями к проведению данного этапа олимпиады среди учащихся по 10 следующим предметам:

- русский язык – 5, 8,9,10 классы
- литература – 8,9,10 классы
- математика – 5,8,10 классы;
- биология – 8 класс;

- физика-8 класс;
- физкультура -8,10 классы;
- география – 8, 10 классы;
- искусство – 5, 8 классы;
- обществознание –8,9 классы;
- ОБЖ -8,9,10 классы.

**Олимпиады были даны по следующим предметам:**

предмет	класс	учитель	участие	1 место	2 место	3 место
Русский язык	5	Бойкова О.Г	100 %			
	8	Иванова Р.Г	100 %	1		2
	9	Бойкова О.Г	50 %			
	10	Иванова Р.Г	100 %			
Литература	8	Иванова Р.Г	100%	1		
	9	Бойкова О.Г	50%			
	10	Иванова Р.Г	100 %			
Математика	5	Иванова Р.Г	100%			
	8	Иванова Р.Г	33%			
	10	Ястров С.Н.	100%			
Искусство	5	Бойкова О.Г	100%			
	8	Иванова Р.Г	100%			
Обществознание	8	Ястрова В.О.	33 %		1	
	9	Дружко Н.В.	50%			
Биология	8	Иванова Р.Г	67 %		1	
География	8	Ястрова В.О.	100 %			
	10	Ястров С.Н.	100%			
Физика	8	Ястров С.Н.	100 %			1
Физкультура	8	Ястров С.Н.	33 %		1	
	10	Ястров С.Н.	100 %	1		
ОБЖ	8	Дружко Н.В.	67%			
	9	Дружко Н.В.	50%			
	10	Дружко Н.В.	100 %			
<b>Итого мест</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Вывод: в предметных школьных олимпиадах приняло участие 6 учеников – 86 % учащихся школы 5,8,9,10 классов по 10 предметам, что составляет высокий процент участия ( участие не принял только 1 ребёнок с умственной отсталостью), цель, поставленная пед. Коллективом выполнена. Как показывают результаты первых мест три, вторых мест **3**, третьих мест **3** – это говорит о неплохом результате качества выполнения при нынешней успеваемости учащихся, и первых мест 3 (в прошлом году было 3, ещё раньше 2 и 0 первых мест), вторых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2, количество третьих мест уменьшилось на 2. Качество выполнения 26% (из 35 работ призовых 9), в прошлом году 42%.

На районную олимпиаду рекомендовано отправить учащихся:

№п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Литература	8	Абрахимова Алина	Иванова Р.Г.
		8	Журавлев Матвей	Иванова Р.Г.
2	Русский язык	8	Абрахимова Алина	Иванова Р.Г.

		8	Журавлев Матвей	Иванова Р.Г.
		8	Журавлева Ольга	Иванова Р.Г.
3	Физика	8	Абрахимова Алина	Ястров С.Н.
4	Обществознание	8	Абрахимова Алина	Ястрова В.О.
5	Биология	8	Журавлев Матвей	Иванова Л.В.
		8	Журавлева Ольга	Иванова Л.В.
6	Физкультура	10	Пархоменко Капитолина	Ястров С.Н.
7	География	8	Журавлева Ольга	Ястрова В.О.
		10	Пархоменко Капитолина	Ястров С.Н.
8	Искусство	8	Абрахимова Алина	Иванова Р.Г.
		8	Журавлева Ольга	Иванова Р.Г.
9	ОБЖ	8	Журавлев Матвей	Дружко Н.В.
		10	Пархоменко Капитолина	Дружко Н.В.

Таким образом, на муниципальный уровень выходят 4 учащихся по 9 предметам.

Все учителя – предметники привлекли детей к решению олимпиадных заданий. Видно, что в среднем звене учащиеся неплохо справились со школьным уровнем олимпиадных заданий, возможно в будущем они способны к решению трудных заданий олимпиадного уровня.

Таким образом, на муниципальный уровень выходят 4 учащихся по 9 предметам.

На муниципальном уровне 4 учащихся по 9 предметам показали следующие результаты **38 % качества (из 16 работ - 6 призовых мест ( 2- победитель))**.

№п/п	Предмет	Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
1	Литература	8	Абрахимова Алина	Иванова Р.Г.	победитель
		8	Журавлев Матвей	Иванова Р.Г.	участник
2	Русский язык	8	Абрахимова Алина	Иванова Р.Г.	призёр
		8	Журавлев Матвей	Иванова Р.Г.	призёр
		8	Журавлева Ольга	Иванова Р.Г.	победитель
3	Физика	8	Абрахимова Алина	Ястров С.Н.	участник
4	Обществознание	8	Абрахимова Алина	Ястрова В.О.	участник
5	Биология	8	Журавлев Матвей	Иванова Л.В.	участник
		8	Журавлева Ольга	Иванова Л.В.	участник
6	Физкультура	10	Пархоменко Капитолина	Ястров С.Н.	участник
7	География	8	Журавлева Ольга	Ястрова В.О.	призёр
		10	Пархоменко Капитолина	Ястров С.Н.	участник
8	Искусство	8	Абрахимова Алина	Иванова Р.Г.	призёр

		8	Журавлева Ольга	Иванова Р.Г.	участник
9	ОБЖ	8	Журавлев Матвей	Дружко Н.В.	участник
		10	Пархоменко Капитолина	Дружко Н.В.	участник

## II. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	победитель	Участие

## III. Всероссийский конкурс чтецов «Страница 24» - школьный уровень

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Школьный уровень	Итоговый тур
1	Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	участие	-
2	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	участие	-
3	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	призёр	3 место
4	Жигулова Диана	9	Бойкова О.Г.	призёр	победитель
5	Пархоменко Капиталина	10	Иванова Р.Г.	призёр	2 место

## IV. Проведение дистанционных олимпиад и дистанционного обучения

Материал для олимпиад представлен организаторами дистанционных олимпиад школьников и проведён в соответствии с положением и порядком проведения. Используются олимпиады на сайте Учи.ру

### 1. Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру (октябрь 2023)

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Медведева Ильмира	3	Мударисова А.С.	1 место
2	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	1 место

### 2. Образовательный марафон «Космическое путешествие» на Учи.ру (октябрь 2023)

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Журавлев Валера	5	Ястрова В.О.	1 место

### 3. Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру (октябрь 2023)

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Руднев Кирилл	9	Ястрова В.О.	участие

2	Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	участие
3	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	призёр
4	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	призёр
5	Журавлев Валерий	5	Ястрова В.О.	участие
6	Бусаргин Александр	3	Мударисова А.С.	призёр
7	Панченко Вадим	3	Мударисова А.С.	призёр
8	Медведева Ильмира	3	Мударисова А.С.	1 место
9	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	1 место

#### 4. Онлайн- фестиваль, конкурс «ЗОЖ. Перезагрузка» от РДШ (ноябрь 2023)

№п/п	ФИ учащегося	Класс	номинация	Результат
1	Журавлева Ольга	8	«Агитка.ру»	победитель
2	Журавлев Матвей	8	«Речёвка»	победитель
3	Абрахимова Алина	7	«Речёвка»	3 место
4	Жигулова Диана	9	«Речёвка»	2 место
Руководитель группы Ястрова В.О.				

#### 5. Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бут Батл» движения «Экосистема» (ноябрь 2023)

№п/п	Количество учащихся	Классы	ФИО учителя	Результат
1	7 учащихся	5,8-10	Ястрова В.О.	Диплом за участие

#### 6. Участие в краевой акции школьников «Обелиск» (ноябрь 2023)

№п/п	Количество учащихся	Классы	ФИО учителя	Результат
1	10 учащихся	3, 5,8-10	Ястрова В.О.	Диплом за участие

#### 7. Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру (февраль 2024)

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	победитель
2	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	победитель
3	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	призёр
4	Пархоменко Ксения	2	Ястрова В.О.	победитель
5	Медведева Ильмира	2	Ястрова В.О.	победитель

#### 8. Всероссийская онлайн- олимпиада по математике на Учи.ру (февраль 2024)

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Жигулова Диана	9	Иванова Р.Г.	участие
2	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	участие
3	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	победитель
4	Медведева Ильмира	3	Ястрова В.О.	призер
5	Пархоменко Ксения	3	Ястрова В.О.	призёр

**9. Участие в проекте «Цифровой лекбез» - акция в сфере информационных технологий**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
	Все 13 учащихся школы	1-3, 5, 8-10	Ястрова В.О.	100% участие +1 учитель

**10. Всероссийский квест Первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»**

№п/п	ФИ учащегося	Клас с	ФИО учителя	Результат
1	Журавлева Ольга	8	Ястрова В.О.	участие
2	Журавлев Матвей	8	Ястрова В.О.	участие
3	Абрахимова Алина	8	Ястрова В.О.	участие

**11. Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру (март 2024)**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	70% призёр
2	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	50% участие
3	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	66% участие
4	Жигулова Диана	9	Иванова Р.Г.	59% участие
5	Медведева Ильмира	3	Мударисова А.С.	86% победитель
6	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	91% победитель

**12. Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру (март 2024)**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	победитель
2	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	победитель
3	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	участие

**Образовательный марафон « Цветущие Гавайи» на Учи.ру (март 2024)**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат

1	Журавлева Ольга	38	Иванова Р.Г.	призёр
---	-----------------	----	--------------	--------

**14. Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в Действии-2024 ко Дню пожарной охраны» на сайте ЯКласс (апрель 2024)**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	победитель 83% выполнения
2	Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	призёр 72% выполнения
3	Журавлева Ольга	8	Иванова Р.Г.	участие 66% выполнения
4	Журавлев Валерий	5	Иванова Л.В.	участие 52% выполнения

**15. Конкурс видеороликов «История России в стихах»**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	участие

**16. Марафон «Читаем стихи о войне»**

№п/п	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	участие
2	Медведева Ильмира	3	Мударисова А.С.	участие

**IV Участие в конкурсах**

**1. Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Моя мама самая лучшая!» от Красноярского регионального отделения ВПП «Единая Россия» (декабрь 2023)**

	ФИ	класс	ФИО преподавателя	Результат
1	Медведева Ильмира	3	Мударисова А.С.	1 место
2	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	3 место

**2. Муниципальный конкурс цифровой фотографии, посвящённый Году педагога и наставника «Улыбка учителя» (декабрь 2023)**

	ФИ	класс	ФИО кл. руководителя	Результат
1	Журавлев Валерий	5	Ястрова В.О.	участие
2	Пархоменко Капитолина	10	Ястрова В.О.	участие

### 3. Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» (декабрь 2023)

	ФИ	класс	ФИО преподавателя	Результат
1	Медведева Зарина Медведева Ильмира	1 3	Мударисова А.С.	Игрушка дракончик- участие
2	Бусаргин Александр Медведева Ильмира Панченко Вадим Пархоменко Ксения	3 3 3 3	Мударисова А.С.	Игрушка снеговик- участие

### 4. Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»

ФИ	класс	ФИО преподавателя	Результат	Муниципальный этап
Абрахимова Алина	8	Иванова Р.Г.	2 место	участие
Журавлев Матвей	8	Иванова Р.Г.	участие	-
Журавлев Валерий	7	Бойкова О.Г.	участие	-
Жигулова Диана	8	Бойкова О.Г.	победитель	участие

### 5. Участие в муниципальных лыжных соревнованиях «Лыжня России» (февраль 2024г)

	ФИ	класс	ФИО преподавателя	Результат
1	Журавлев Матвей	8	Ястров С.Н.	участие
2	Пархоменко Капитолина	10	Ястров С.Н.	участие

### 5. Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (июнь 2024г) Команда « Светофор»

	ФИ	класс	ФИО преподавателя	Результат
1	Бусаргин Александр	3	Мударисова А.С.	3 место
2	Медведева Ильмира	3	Мударисова А.С.	3 место
	Панченко Вадим	3	Мударисова А.С.	3 место
	Пархоменко Ксения	3	Мударисова А.С.	3 место

### 6. Участие в школьном шашечном турнире (апрель 2024г)

	ФИ	класс	ФИО руководителя	Результат
1	Руднев Богдан	2	Бойкова О.Г.	участие
2	Бусаргин Александр	3	Бойкова О.Г.	участие
3	Медведева Ильмира	3	Бойкова О.Г.	участие
4	Пархоменко Ксения	3	Бойкова О.Г.	2 место
5	Панченко Вадим	3	Бойкова О.Г.	3 место
6	Журавлев Валерий	5	Бойкова О.Г.	1 место

По итогам года учащиеся 8 класса **Абрахимова Алина** и **Журавлева Ольга** награждены благодарственным письмом и ценным подарком за активное участие в научно-познавательной работе школы и района.

Целью педколлектива является вовлечение большего количества одарённых детей в различные виды деятельности.

Данные конкурсы активизировали деятельность учащихся, самостоятельность в добыче знаний, повысил успеваемость некоторых школьников, их активность в общественной жизни, целеустремлённость. Благодаря конкурсам, полученным результатам большинство учащихся школы ведут портфолио, стремятся их наполнить новыми достижениями. Дети свободное время посвятили занятиям полезным делом.

Учащиеся с творческой и спортивной одарённостью участвуют в школьных, районных и краевых конкурсах: рисунков для пожарной охраны, литературного творчества, активно участвуют в конкурсах и соревнованиях предметных недель. В этом году проведены недели Здоровья, Математики, Русского языка и литературы, Информатики, Школьные спортивные соревнования по волейболу, лыжным соревнованиям, шашкам (руководители С.Н. Ястров, В.О.Зиятдинова). Школа принимала участие в районных конкурсах, выставках, фестивалях.

Проведённая работа имеет хороший результат, активность детей возросла, по сравнению с прошлым годом больше стало призовых мест, а это говорит об одарённости детей в разных направлениях, поэтому необходимо работать и в дальнейшем над качеством подготовки учащихся к конкурсам.

В воспитательной работе педколлектив решил продолжить направление прошлых лет: работу над укреплением, сбережением здоровья детей; патриотическим воспитанием, изучением и сохранением народных традиций и традиций школы.

В воспитательный план включены основные мероприятия направленные на укрепление здоровья: систематически проводятся Дни и Недели здоровья (день прыгуна, бегуна, волейболиста, гимнаста); занятия в клубе «Здоровье»; однодневные походы; организация ежедневной зарядки; беседы о вреде алкоголя, курения, наркомании; беседы по профилактике простудных заболеваний, закаливанию; профилактические прививки против гриппа; разъяснительные беседы о необходимости своевременных прививок; витаминизация пищи.

Гражданско-патриотическое воспитание выражается во встречах с односельчанами-ветеранами труда, классные встречи с интересными людьми – выпускниками школы (Иванов Александр Николаевич, Фроловский Сергей Васильевич), встреча с участниками СВО (Александр Николаевич Г, Дмитрий Геннадьевич А). Беседы с ними о прошедших тяжелых годах жизни в стране, помощь ветеранам на приусадебных участках, подготовка концерта и подарков ветеранам войны к Дню Победы; проведение классных часов к знаменательным праздникам России; проведена военно-спортивная игра «Зарница». Восемь лет в школе работает клуб «Патриот», который и контролирует работу в данном направлении (руководитель Дружко Н.В.)

Участники кружка «Журналистика» работают над страницами газеты «Сельский вестник», где помещают рассказы о замечательных людях нашего села, освещаются мероприятия и события, проходящие в школе и селе, творческие работы учащихся, посвящённые замечательным датам (руководитель Р.Г.Иванова) На классных часах педагоги знакомят детей с различными профессиями, привлекая представителей профессий, проводя экскурсии по различным местам работы родителей учащихся, каждый четверг проходит занятие модуля профминимума «Россия – мои горизонты»; еженедельно проводятся «Разговоры о важном»; классные руководители и зам директора по ВР занимаются изучением личности школьников, их физиологических особенностей, интересов, способностей. Школа принимала участие в районных конкурсах, выставках, фестивалях.

Во внеклассных мероприятиях и на уроках знакомим детей с традициями народа: приметами, фольклором, празднованием православных и мусульманских праздников. Продолжаем традиции школы в проведении Дня знаний, Последнего звонка, Нового года, Праздника урожая.

**О результатах обученности учащихся и награждении лучших  
школьников  
2023-2024 учебный год.**

Класс	Всего уч-ся	Переведено	Оставлено на второй год	% отличников	На «4», «5»	% качества	% успеваемости
1	1	1	-	-	-	-	-
2	1	-	ТПМПК	-	-	0	73%
3	4	4	-	33	2	67	100
4	-	-	-	-	-	-	-
1-4	6	5	ТПМПК	25	2	50	83
5	1	1	-	-	-	-	100
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	3	3	-	-	2	67	100
9	2	2	-	-	-	0	100
5-9	6	6	-	-	2	50	100
10	1	1	-	-	-	0	100
11	-	-	-	-	-	-	-
10-11	1	1	-	-	-	0	100
1-3,5-10	13	12	ТПМПК	11	4	44	92

**Награждение учащихся**

Количество медалей по итогам года – нет

Количество учащихся, награждённых по итогам года:

«Похвальные листы» -1

«Похвальная грамота за отличные успехи в изучении отдельных предметов» - 0

«Почётная грамота за отличные успехи в учёбе и примерное поведение» -1

«Грамоты за успехи в учёбе» - 2

«Грамоты за активное участие в жизни школы» - 2

«Диплом об окончании начальной школы» - 0

«Благодарственные письма учащимся» - 0

«Благодарственные письма родителям» - 1

**Анализ результатов экзаменов**

Экзамены показали следующий результат:

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:	
			В т. ч. особого образца

		ВСЕГО			
		количество	%	количество	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	1	1	100	-	-
2. Среднего (полного) общего образования (11/ 12 кл.)	-	-	-	-	-

Выпускница 9 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику в пункте проведения экзаменов и два экзамена по выбору – обществознание и географию в Новобирилюсской СОШ. В классе присутствовали организатор работы и члены экзаменационной комиссии, работы были даны в форме ОГЭ. Данные результаты в оценочной форме выставлены в журнал.

### Результаты внешней экспертизы знаний выпускников 9 класса 2023/2024 учебный год

Предмет/форма	ФИ	Кол-во баллов	Экзаменац оценка	Оценка за год	Соответствие оценивания
Математика ОГЭ	Жигулова Диана		3	3	+
Русский язык ОГЭ	Жигулова Диана	19	3	3	+
Обществознание ОГЭ	Жигулова Диана	17	3	4	-
География ОГЭ	Жигулова Диана	19	4	4	+

Результаты ГИА подтверждают, что выпускники 9 класса освоили проверенные учебные предметы на базовом уровне. Повышенный уровень составляет всего 33%. Такие результаты были ожидаемы, так как учащаяся показывала больше удовлетворительные способности к обучению. Относительно уровня корректного оценивания знаний учащихся можно сделать вывод, что подтвердились годовые оценки на 75%. Завышение оценок наблюдается по обществознанию.

В начальной школе контингент учащихся со средними и низкими умственными способностями, дети не получили должного развития в дошкольном возрасте, кругозор детей ограничен.

Результаты образовательного процесса, особенно итоговых аттестаций, не вполне удовлетворяют родителей, учащихся, педагогический коллектив.

В дальнейшем необходимо продолжать решать проблему включенности каждого учащегося в образовательный процесс, работать над навыками самостоятельного труда учащихся, отрабатывать до уровня автоматизма обще учебные умения, пед. Коллективу пересмотреть системы оценивания ЗУН учащихся

#### Задачи педагогического коллектива:

а) активнее внедрять инновационные технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение ;

- б) использовать часы учебного плана для индивидуальных консультаций;
- в) использовать в учебном процессе индивидуальные учебные планы для учащихся.
- Г) на уроках и внеклассной работе использовать нетрадиционные формы занятий, средства ИКТ, чтобы заинтересовать учащихся учебными предметами.
- Д) продолжить заочное обучение одарённых детей, развитие их творческого потенциала по средствам участия в конкурсах, олимпиадах и т.п.

## АНАЛИЗ УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

### Выпускники 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в 10 кл	Продолжили образов в сред. Спец. Уч. Завед.	Продолжили образование в ПТУ
2009	-	-	-	-
2010	6	4	-	2
2011	7	5	1	1
2012	1	1	-	-
2013	4	3	-	1
2014	4	3	-	1
2015	6	5	1	-
2016	4	2	-	2
2017	4	2	-	1
2018	4	2	1	1
2019	1	1	-	-
2020	3	3	-	-
2021	4	2	-	2
2022	1	0	1	-
2023	1	1	-	-
2024	2	1	-	1

### Выпускники 11 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Продолжили образование в вузе	Продолжили образов в сред. спец. уч. завед.	Продолжили образование в ПТУ
2009	5	1	2	-
2010	5	-	4	1
2011	-	-	-	-
2012	3	2	-	1
2013	5	1	1	2
2014	1	-	1	-
2015	3	1	1	1
2016	2	1	-	1
2017	4	-	4	-
2018	3	1	2	-
2019	2	1	-	-

2020	2	1	1	-
2021	1	1	-	-
2022	3	1	2	-
2023	1	-	1	-
2024	-	-	-	-

Тенденции на следующий выпуск из 9 класса. Выпускников 3 человека, планирует продолжать образование в средней общеобразовательной школе 1 учащийся, 2 продолжат обучение в средне – специальных учебных заведениях.

Выпускников 11 класса на следующий выпуск 1 человек.

Вывод: школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

**Резервы для планирования:** работать над активностью учащихся в общественной деятельности в школе. Усилить работу по профориентации учащихся. Целенаправленно и осмысленно подходить к выбору профильного обучения.

### **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Все дети школьного возраста обучаются в школе. Отсева в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 году не было.

Созданы условия для охвата всех детей учебной деятельностью и сохранения контингента, организован подвоз детей в школу ( 38% )

В школе закрыта группа дошкольного образования по причине отсутствия достаточного количества детей от 5 до 7 лет. В нынешнем году детей в ГПО нет.

Опекаемых детей в школе -2 учащихся.

В ребёнк-инвалид – нет.

В школе есть дети, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам: в 3 классе -1 ученик Руднев Богдан – ЗПР ( вариант 7.1).

Ученик 4 класса Бусаргин Саша определен к обучению по программе ЗПР (вариант 7.2)

Ученица 1 класса Бусаргина Маша обучается по адаптированной программе с ТНР.

Ответственным за работу по охране прав ребенка является учитель биологии социальный педагог- Иванова Л.В.

**Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:**

а) особое внимание обратить на воспитание детей;

б) активизировать совместную работу школы с администрацией села по осуществлению всеобщего образования детей.