

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022г
Руководитель ШМО
_____ Н.В. Дружко

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
_____ Р.Г.Иванова
«30 » августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы :
_____ Н.В. Дружно
Приказ № 71/3
от «31 » августа 2022г

**Адаптированная программа
«Основы религиозны культур и Светской этики»
Модуль «Светская этика»
для 4 класса
(с задержкой психического развития)
на 2022-2023 учебный год.**

Учитель: Мударисова Анися Сабирзяновна

с.Кирчиж
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса «Основы религиозных культур и Светской этики»

Модуль «Светская этика» для 4 классов, составленной в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и обеспечена учебно-методическим комплектом автора А.Я.Данилюк

Программа рассчитана на 34 часа, по учебному плану выделено 34 часов.

- 1. Цель программы:** Изучение курса «Основы религиозных культур и Светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Задачи программы:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации для решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость

соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2. Содержание:

п\п	Тема	Количество часов по программе
1	Введение. Россия – наша Родина!	2
2	Как отличить добро от зла?	14
3	Каковы истоки правил морали?	9
4	Какие правила морали особенно важны в школе?	8
5	Обобщение курса за год	1
Итого:		34

По учебному плану выделено 34 часа, т.к. 34 учебных недель.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Диагностика успешности достижения этих результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

Календарно – тематическое планирование по предмету ОРЭКС модуль «Основы светской этики» - 34 часа

В неделю -1 час.

№	Дата		Тема урока	Виды, формы контроля	Домашнее задания
	План	Факт			
1	02.09.22		Россия – наша страна	Практическая работа	Изготовить флаг, раскрасить герб, повторить гимн.
2	09.09.22		Что такое светская этика?	Устный опрос	Найти дополнительный материал об Аристотеле.
3	16.09.22		Мораль и культура	Устный опрос	Стр.9 вопросы.
4	23.09.22		Особенности морали.	Устный опрос	Стр. 11 вопросы.
5	30.09.22		Добро и зло.	Практическая работа	Таблица «Что такое хорошо (добро), что такое плохо (зло)».
6	07.10.22		Добро и зло.	Творческая работа	Сочинить сказку, где добро побеждает зло.

7	14.10.22		Добродетель и порок	Письменный контроль	С помощью учебника выписать главные термины «добродетель» и «порок».
8	21.10.22		Добродетель и порок	Зачёт	Стр. 21 вопросы.
9	28.10.22		Свобода и моральный выбор человека	Индивидуальный устный опрос	Выписать из теста изученные термины с понятиями (свобода, моральный выбор).
10	11.11.22		Свобода и ответственность	Тестирование	Стр. 25 вопросы и задания.
11	18.11.22		Моральный долг	Индивидуальный устный опрос	Ответить на вопрос: Какой моральный долг должен быть у Российского человека?
12	25.11.22		Справедливость	Урок игра. Сказка.	Приготовить сказку, в которой справедливый финал.
13	02.12.22		Альтруизм и эгоизм	Тестирование	Стр. 31 вопросы и задания.
14	09.12.22		Дружба	Мини-сочинение	Написать мини сочинение «Мой верный друг».
15	16.12.22		Что значит быть моральным	Проверочная работа	Разобрать моральные поступки героев сказок А.С. Пушкина.
16	23.12.22		Творческие работы учащихся.	Творческая работа	Стр. 36-37 выбрать тему творческой работы.
17	30.12.22		Участие в защите творческой работы «Добро и зло в русских народных сказках»	Индивидуальный устный опрос	
18	13.01.23		Род и семья -исток нравственных отношений в истории человечества	Практическая работа	Нарисовать своё родовое древо.
19	20.01.23		Нравственный поступок	Тестирование	Выписать из теста изученные термины с понятиями (поступок, нравственный поступок, мотив).
20	27.01.23		Золотое правило нравственности	Устный опрос	Стр. 43 вопросы и задания.

21	03.02.23		Стыд, вина и извинение.	Мини-сочинение	Написать мини сочинение по картине Ф. Решетникова «Опять двойка».
22	10.02.23		Честь и достоинство	Устный опрос	Выписать из теста изученные термины с понятиями (честь, достоинство).
23	17.02.23		Совесть.	Беседа. Устный опрос.	Стр. 49 вопросы и задания.
24	03.03.23		Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	Мини-сочинение	Написать мини сочинение по картине В. Васнецова «Богатыри»
25	10.03.23		Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	Выставка рисунков.	Нарисовать русского богатыря.
26	17.03.23		Джентльмен и леди.	Тестирование	Приготовиться к инсценировке «Мальчики -джентльмены, а девочки - леди».
27	31.03.23		Образцы нравственности в культуре Отечества.	Индивидуальный устный опрос	Стр. 55 вопросы и задания.
28	07.04.23		Этикет	Зачёт	Стр. 57 вопросы и задания.
29	14.04.23		Семейные праздники	Творческая работа	Нарисовать самый любимый семейный праздник.
30	21.04.23		Жизнь человека -высшая нравственная ценность	Устный опрос	Приготовить вопросы по прочитанному тексту на стр. 60-61.
31	28.04.23		Любовь и уважение к Отечеству	Конкурс песни.	Найти и выучить любую патриотическую песню.
32	05.05.23		Промежуточная аттестация Защита проектов	Проект	
33	12.05.23		Урок – викторина. Закрепление.	Урок игра. Викторина	Приготовиться к инсценировки выбранной сказки.
34	19.05.23		Урок – сказка. Закрепление	Урок сказка. Инсценировка.	
Итого: 34ч.					

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Информационно-методическое обеспечение

Для реализации цели и задач обучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по данной программе используется УМК издательства «Просвещение».

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник. Издательство «Просвещение». Москва, 2012г.
2. А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5классы.
3. А.Я.Данилюк А.А.Логинова. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
4. Сайт « Начальная школа» [http:// 1-4. Prosv. Ru](http://1-4.Prosv.Ru)
5. Электронное приложение к учебнику CD-диск к курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы. Москва. Просвещение,

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.

