

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
_____ Дружко Н.В.
Приказ № 55
от «31» августа 2023 г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Методист по УВР
_____ Р.Г. Иванова

« 28 » августа 2023г

**Программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 8 класса
на 2023 / 2024 учебный год.**

Классный руководитель
8 класса: Иванова Римма Григорьевна

с.Кирчиж
2023г.

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Разговор о важном**» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Приказ от 19 декабря 2013 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115.

1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817)

1.5. Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 - «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

1.6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности МКОУ «Кирчиженская СОШ»

1.7. План внеурочной деятельности МКОУ «Кирчиженская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год

2. Срок реализации - один учебный год, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

3. **Цель программы:** формирование у учеников ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

2. Общая характеристика предмета.

Актуальность.

Курс «Разговор о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребенка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребенка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира. «Ребенок познает внешний мир через себя. Проявление, развитие и восхождение внутреннего мира ребенка происходит через осознание и облагораживание источника его духовной жизни (Души и Сердца ребенка)» (Ш.А. Амонашвили). Отношение к внешнему миру (людям, природе, вещам) зависит от степени осознания и принятия духовных ценностей. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

Содержание программы:

- С чего начинается Родина.
- Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь поколений – основа развития общества и каждого человека. («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»),
- «День народного единства», «Урок памяти»).

- Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).
- Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. («Главный закон страны», «Избирательная система России(30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).
- Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).
- Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).
- Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).
- Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»).
- Детские общественные организации в России и их деятельность («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»).
- Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).
- Государственные праздники Российской Федерации. Новый год («Новогодние семейные традиции разных народов России»). День российской науки. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки»). День защитника Отечества («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»). Международный женский день («О взаимоотношениях в семье (День матери)»). День космонавтики («Я вижу Землю! Это так красиво»). Праздник Весны и («Труд крут!»). День («День памяти»). День («Там, где Россия»). День знаний («День Знаний»). День учителя («День учителя (советники по воспитанию)» День народного единства («День народного единства»).
- Различные праздники, посвященные истории и культуре России: «О взаимоотношениях в семье (День матери)»
- Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).
- Великая российская литература («215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

3. Описание места учебного курса в плане.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). Занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий: 30 минут.

4. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции и (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные

и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно

высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной

литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории

и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; формирование навыков

здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание

необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать

нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ

учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

6. Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Содержание изучаемого материала.	Кол- во часов	Дата	Прогнозируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность обучающихся	Метапредметные результаты
1	День знаний	1	4.09	определить первичное представление обучающихся об учении	Игра, диалог	Высказывают своё мнение и узнают точку зрения одноклассников,.	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
2	Там, где Россия	1	11.09	Формировать уважение к государственной символике,	работа в кабинете ЦОС.	Находят убедительные аргументы, проявляют доброжелательность по отношению к товарищу	Развитие коммуникативных способностей детей
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	взаимосвязи общества;	Диалог ,	Желают знать историю своей страны	межличностные отношения на основе доброжелательного отношения детей друг к другу, развитие памяти на основе запоминания и воспроизведения
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	25.09	Приобщение к политике	Просмотр видеороли ка	Приобщаются к политической жизни страны	Формировать положительные эмоции
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	2.10	Формировать уважение к педагогу	Подготовк а поздравите льных	Узнавать больше о профессии учитель территории	Развитие межличностных отношений на основе доброжелательного

					открыток		отношения детей к ветеранам
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	9.10	Формировать потребность в ЗОЖ	Просмотр видеороли ка	Изучают правила ЗОЖ	Формировать положительные эмоции
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	16.10	сформировать представление работе над производством кино	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
8	День спецназа	1	23.10	Знать о защитниках Родины	Диалог . практическая работа	Сюжетно-ролевые игры	Развитие межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
9	День народного единства	1	30.10	Формировать любовь к дому, домашним	Просмотр видеороли ка	Конкурс рисунков	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика / новые профессии	1	13.11	Уметь работать с картой	Практическая работа	Работают с интерактивной картой	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	20.11	Привить уважение к матери	Подбор и заучивание стихов	Сюжетно-ролевые игры	Развитие межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
12	Что такое Родина? (региональный и местный	1	7.11	объективировать представления о	Диалог	Работа в библиотеке	Развитие мышления, памяти, речи

	компонент)			человеке как гражданине своей страны.			обучающихся
13	Мы вместе	1	4.12	Прививать уважение к символике России	Просмотр фильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
14	Главный закон страны	1	11.12	сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения;	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие коммуникативных способностей детей
15	Герои нашего времени	1	18.12	объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.	Диалог	Сюжетно-ролевые игры	Развитие межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	25.12	Сформировать бережное отношение к национальным праздникам	Просмотр мультфильма	Сюжетно-ролевые игры	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	15.01	Знать кто такой И.Федоров	Просмотр мультфильма	Просмотр и обсуждение	Формировать положительные эмоции
18	Налоговая грамотность	1	22.01	уточнить понимание различий между разными видами социальных норм;	Диалог	Работа в библиотеке	Формировать положительные эмоции
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда	1	29.01	Формировать гордость и любовь к своей родине	Фильм	Просмотр и обсуждение	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся

	от фашистской блокады						
20	Союзники России	1	05.02	Формировать уважение к друзьям России	Диалог	Просмотр книг	Формировать положительные эмоции
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	12.02	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
22	День первооткрывателя	1	19.02	Формировать интерес обучающихся к событиям в мире	Работа с интерактивной картой	Беседа	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	26.02	Прививать уважение к людям военных профессий	Работа в библиотеке	Чтение литературы	Формировать положительные эмоции
24	Как найти свое место в обществе	1	4.03	сформировать основы критичного отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности;	Заучивание текста	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	11.03	Знать о молодежных движениях	Презентация	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	18.03	Уметь принимать участие в общем разговоре	Диалог	Просмотр и обсуждение	Развитие коммуникативных способностей детей

27	Крым. Путь домой	1	1.04	Формировать патриотическое отношение к родине	Беседа, презентация	Работа с биографией	Развитие коммуникативных способностей детей
28	Россия - здоровая держава	1	8.04	Формировать гордость и любовь к своей родине	Беседа	Экскурсия в музей школы	Формировать положительные эмоции
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	15.04	Прививать художественный вкус	Презентация	игра	Развитие коммуникативных способностей детей
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».		22.04	Социализация обучающихся	Диалог	Сюжетно-ролевая игра «Я бы в космос полетел...».	Развитие мышления, памяти, речи обучающихся
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	27.04	Знакомство с творчеством Н.В.Гоголя	Диалог	Практическое занятие	Формировать положительные эмоции
32	Экологичное потребление	1	6.05	Знать, какие общественные экологические организации работают в России	Фильм	Просмотр фильма	Развитие межличностных отношений на основе доброжелательного отношения детей друг к другу
33	Труд крут	1	13.05	Уметь принимать участие в общем разговоре	Танцпол	Творческий флешмоб	Формировать положительные эмоции
34	Урок памяти	1	20.05				

7.Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса. Приложение

1. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей <https://apkpro.ru> > *razgovory-o-vazhnom*
2. Презентации
3. Кабинет ЦОС, Мультимедийная доска
4. <http://www.takzdorovo.ru/download/informlistovki/> ПОРТАЛ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ
5. <https://datalesson.ru/> «Урок цифры»
6. <https://bilet.worldskills.ru/> «Билет в будущее»
7. [collection.edu.ru/collection /edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm](collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm) <apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>
8. <https://razgovor.edsoo.ru/>

