

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
от 30 августа 2022г.
Руководитель ШМО
_____ Р.Г. Иванова

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Р.Г. Иванова
«30» августа 2022г.

Утверждено
Директор школы
_____ Н.В. Дружко
Приказ № 71/3
«31» августа 2022г.

**Адаптированная программа
учебного предмета «Технология»
для 4 класса
(с задержкой психического развития)
на 2022/ 2023 учебный год.**

Учитель: Мударисова Анися Сабирзяновна

с.Кирчиж
2022 г.

Пояснительная записка

Программа по технологии для 4 класса является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Кирчиженская средняя общеобразовательная школа».

Составлена на основе ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом № 373 Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 373 и примерной общей образовательной программой (начальная школа) образовательного учреждения на основе УМК «Школа России».

Предмет «Технология» играет значимую роль в формировании фундаментального общего образования, в развитии психики, интеллекта и духовного мира школьников, в углублении их общей культуры. Весь курс обучения раскрывает многообразные связи предметной практической деятельности человека с его историей и культурой, а также с миром природы. Каждый год обучения является ступенью в познании этих связей.

Программа по технологии для 4 класса разработана по учебнику под ред. В.Д.Симоненко «Технология».

1. Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих задач:

- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- знакомство с видами материалов, их свойствами;
- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
- знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

2. Описание ценностных ориентиров содержания образования

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это касается не только работы с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и

воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека – создателя материальных ценностей и творца окружающего мира – в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей. Изучение этнокультурных традиций в деятельности человека также связано с содержанием предмета «Окружающий мир». Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

3. Место курса учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

4.Содержание изучаемого материала

Общетрудовые знания, умения и способы деятельности -6 ч

Теоретические сведения. Виды технологий и их влияние на окружающую среду, экономику страны. Понятия «труд», «профессия», «профессиональная деятельность». Современные средства труда. Разделение труда. Сотрудничество в трудовой деятельности. Содержание труда людей ближайшего окружения. Развитие представлений о процессе труда.

Практические работы. Экскурсии на предприятия. Встречи с людьми различных профессий. Самостоятельный поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет. Мини-отчеты, доклады, сообщения о различных профессиях на основе информационного поиска. Разработка и изготовление творческих проектов.

Практика работы на компьютере – 12ч.

Теоретические сведения.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение в выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие способы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Практические работы.

Работа простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурсов компьютера, программа Word.

Домашний труд : декоративное оформление жилища и уход за ним – 9 ч.

Теоретические сведения. Меню для ужина, правила сервировки стола к ужину. Приемы украшения блюд. ¹Виды украшений человека (аксессуары, ювелирные изделия, бижутерия). Особенности изготовления и ношения украшений (история и современность). Материалы, инструменты и приспособления, используемые для изготовления украшений в традициях русских народных промыслов. Особенности интерьера жилища человека разных времен, Дизайн окон. Приемы изготовления украшений для окон из бумаги и картона. Материалы, инструменты и приспособление для украшения окон.

Практические работы. Упражнения на сервировку стола к ужину, украшение блюд. Разработка меню и планов сервировки стола для ужина; изготовление элементов для украшения блюд; бижутерии; украшений для окон. Дидактические игры.

Варианты объектов труда. Меню и планы сервировки стола для ужина. Украшения для блюд — фигурки из овощей и фруктов. Бижутерия. Элементы украшения окон.

Сельскохозяйственный труд – 7 ч.

Теоретические сведения. Рассадный способ выращивания овощных культур. Разновидности капусты, особенности и строения и употребления в пищу. Особенности рассадного и безрассадного выращивания капусты. Уборка и хранение урожая. Томаты, их сорта и особенности выращивания. Уборка урожая и его хранение. Особенности выращивания зеленных культур в осенне-зимний период. Виды и особенности развития двулетних и многолетних цветковых растений. Технологии их возделывания и использования в декоративном цветоводстве. Правила и приемы выращивания: капусты рассадным и безрассадным способами; томатов; зеленных культур в осенне-зимний период; двулетних и многолетних цветковых растений.

Практические работы. Наблюдения и опыты по развитию растений. Подготовка почвы к выращиванию овощных культур. Выращивание капусты и томатов, листовых культур в осенне-зимний период.

Варианты объектов труда. Выращивание капусты, томатов, лука, петрушки, кресс-салата, горчицы листовой; анютиных глазок и люпинов.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу

В результате изучения технологии ученик должен
знать/ понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютера);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

уметь:

- выполнять инструкции, при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами ;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.
- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска информации с использованием простейших запросов;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема.	Количество часов.
----------	-------	-------------------

1	Общетрудовые знания, умения и способы деятельности	6
5	Практика работы на компьютере	12
6	Домашний труд : декоративное оформление жилища и уход за ним	9
7	Сельскохозяйственный труд	7
	Итого	34 часов

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Календарно – тематическое планирование по предмету технология для 4 класса.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Виды, формы контроля	Дата проведения	
				план	факт
Общeturдовые знания, умения и способы деятельности -8 часов					
1	Экскурсии на почту, в магазин. ТБ.	Приготовить сообщение о профессии своих родителей.	Экскурсия	07.09.22	
2	Современные средства труда	Приготовить таблицу – бытовая техника, которая облегчает ручной труд.	Устный опрос	14.09.22	
3	Труд людей села (дойрка, агроном, механизатор, продавец). Труд ,профессия, профессиональная деятельность	Приготовить сообщение о труде людей села (дойрка, агроном, механизатор).	Презентация	21.09.22	
4	Виды технологии и их влияние на окружающую среду, экономику страны	Приготовить по 3 вопроса на тему: «Как влияет технология на нашу экономику»	Устный опрос	28.09.22	
5-6	Практическая работа №1. Разработка и изготовление творческих проектов: «Профессии моих родителей.» ТБ Продолжение работы над проектом.	Сбор материала для презентации «Профессии моих родителей». Приготовить представление презентации.	Проект	05.10.22 12.10.22	
7	Особенности выращивания зеленых культур в осенне-зимний период. ТБ.	По полученным знаниям посадить лук и выращивать на подоконнике.	Практическая работа	19.10.22	
8	Уход за комнатными растениями Урок игра	Красиво оформить памятку - правила ухода за комнатными растениями.	Урок игра. КВН.	26.10.22	
Практика работы на компьютере (12)					
9.	Знакомство с устройством компьютера. Виды информационных объектов. Цифровое фотоизображение. ТБ.	Стр.11-12	Практическая работа	09.11.22	
10.	Компьютеры вокруг нас. Начало работы над	Стр.13-16 вопросы	Практическая	16.11.22	

	проектом «Что умеют компьютеры». ТБ.		работа		
11.	Основные устройства компьютера. ТБ. Урок путешествие.	Изобразить в рисунке или схеме все основные устройства компьютера.	Урок путешествие. Устный опрос	23.11.22	
12.	Компьютерные программы. ТБ.	Закрепить изученные компьютерные программы.	Практическая работа	30.11.22	
13	Электронные презентации. ТБ	Создать небольшой текст (компьютерное письмо).	Практическая работа	07.12.22	
14	Приемы создания электронных презентаций. Источники информации для компьютерного поиска. ТБ.	Стр.13-16 прочитать и подготовиться к работе над презентацией.	Практическая работа	14.12.22	
15	Отработка навыков работы с графическими изображениями. Компьютерная графика. ТБ.	Разработать план своей презентации по учебному предмету «Окружающий мир» (профессии).	Практическая работа	21.12.22	
16	Составление презентации по учебному предмету. ТБ.	Принести свою любимую книгу. Отметить на ней свои любимые цитаты или выражения.	Практическая работа	28.12.22	
17	Составление презентации о любимой книге. Основные операции при создании текста. ТБ.	Продолжить работу над своей презентацией.	Презентация	11.01.23	
18	Интернет-ресурсы. Приемы работы в сети Интернет. Источники информации для компьютерного поиска. ТБ.	С интернета скачать на флешку картинку на тему: «23 февраля» или «8 марта».	Практическая работа	18.01.23	
19	Приемы работы в сети Интернет. ТБ.	Подготовиться к тестированию по изученному разделу.	Практическая работа	25.01.23	
20	Обобщение по практике работы на компьютере. ТБ. Проект.		Проект	01.02.23	
Декоративное оформление жилища и уход за ним (9)					
21	Культура дома	Приготовить вопросы для своего соседа по парте по теме: «Использование безопасных приёмов работы с бытовыми приборами»	Письменный контроль Кроссворд	08.02.23	
22	Элементы кулинарии. Меню для ужина, правила сервировки стола к ужину.	Составить меню своего семейного ужина.	Творческая работа	15.02.23	

23	Приемы украшения блюд. ТБ. Урок игра	Найти интересные оформления блюд в кулинарных книгах или в интернете.	Урок игра. Творческая работа	22.02.23	
24	Виды украшений человека (аксессуары, ювелирные изделия, бижутерия).	Найти в словаре объяснение слов (аксессуары, бижутерия), изобразить их в рисунках.	Устный опрос	01.03.23	
25	Особенности изготовления и ношения украшений (история и современность).	Стр.74-77, придумать и изготовить самостоятельно украшения для себя и своей подруги.	Практическая работа	15.03.23	
26	Особенности интерьера жилища человека разных времен. Урок путешествие	Стр. 77-78	Урок путешествие.	29.03.23	
27	Дизайн окон. Приёмы изготовления украшений для окон из бумаги и картона. Подвески для окон. ТБ.	Стр.79-83, нарисуй эскиз своей композиции, составь план работы по её изготовлению, сделай изделие самостоятельно.	Практическая работа	05.04.23	
28-29	Материалы, инструменты и приспособления в традициях русских народных промыслов. Семейные праздники	Стр.83-85, вопросы. Написать сочинение.	Устный опрос Мини-сочинение	12.04.23 19.04.23	
Сельскохозяйственный труд (5)					
30	Виды и особенности развития двулетних и многолетних цветковых растений. Выращивание цветочно-декоративных растений	Попробовать себя в роли дизайнера своего двора «Цветочное царство» (клумбы с цветочно-декоративными растениями)	Устный опрос	26.04.23	
31	Рассадный способ выращивания овощных культур.	Вырастить любую овощную культуру рассадным способом.	Практическая работа	03.05.23	
32	Рассадный способ выращивания овощных культур.	Приготовить кроссворд с рисунками для учеников 2 класса «Овощные культуры – выращенные рассадным способом»	Практическая работа	10.05.23	
33	Томаты, их сорта и особенности выращивания. Уборка и хранение.	Написать сорта томатов, которые используют родители для своего огорода.	Практическая работа	17.05.23	

34	Промежуточная аттестация. Итоговый тест + практическая работа.		Тестирование. Практическая работа.	24.05.23	
Итого: 34 ч.					

Используется учебно – методический комплект:

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (начальная школа) – Москва «Просвещение» 2010г.
2. Учебник «Технология» 4 класс. В.Д.Симоненко – Москва. Издательский центр «Вентана – Граф» 2016г.
3. Поурочные разработки по технологии. 4 класс Т.Н.Максимова. Москва – «ВАКО» - 2014г.
4. Забавные поделки к праздникам. И.В.Черныш – Москва. Айрис Пресс – 2004г.
5. «Умные руки». Виды художественной обработки материалов. Моделирование и конструирование. Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова – Самара-Издательский дом «Фёдоров» - 2000г.
6. «Уроки творчества». Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова – Самара-Издательский дом «Фёдоров» - 2000г.
7. Уроки труда «Я всё умею сделать сам». Т.Геронимус – «АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА» - 2003г.
8. Чудеса из ткани своими руками. М.И. Нагибина – Ярославль – Академия Холдинг – 2000г.
9. Мягкие игрушки – мультяшки и игрушки. М.И.Нагибина– Ярославль – Академия Холдинг – 2000г.
10. Аппликация. Е.А.Румянцева – «Издательство. Мир книги» - 2010г.
11. Мультимедийные пособия.
12. Использование интернета.
13. Дидактический материал.
14. Энциклопедии.
15. Плакаты, таблицы.
16. Пластиллин, глина, клей, ножницы, цветная бумага, крепбумага, картон, нитки разных видов, иголки, спицы, крючки, бисер, бусы, материя разных видов, пиломатериалы, инструменты.