

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
Протокол №-
от « » _____
2023г
Руководитель ШМО
_____ Иванова
Л.В

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
_____ Р.Г.Иванова
« » _____ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы :
_____ Н.В.
Дружко
Приказ №
от « » _____
2023г

Рабочая образовательная программа

Клуба «Юный патриот»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Разработчик: Дружко Нина Владимировна
педагог дополнительного образования

с.Кирчиж

2023 г.

Содержание

Введение	с. 3
1. Пояснительная записка	с. 3-4
1.4. Цели и задачи образовательной программы	с. 4-5
1.6. Условия реализации программы	с. 5-6
1.10. Ожидаемые результаты	с. 6-8
2. Учебно – тематический план 2 года обучения	с.8
3. Содержание тем 2 года обучения	с. 9-10
4. Материально – техническое обеспечение программы	с. 10
5. Охрана жизни и здоровья детей	с. 10-12
6. Список литературы	с. 12-13
6.1 Список рекомендуемой литературы для обучающихся	с.12-13
6.2. Список рекомендуемой литературы для педагогов	с.12

Введение

«Гордиться славою предков

не только можно,

но и должно»

А.С. Пушкин

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи является одной из приоритетных в современной молодежной политике. Нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельная личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. В связи с чем воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития личности. В патриотизме народа – сила государства. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование актуальности программы

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Модифицированная образовательная программа детского кружка «Юный патриот» является частью программы гражданско - патриотического воспитания молодежи, разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-22г», , с

Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ и Уставом МКОУ «Кирчиженская СОШ»

Рабочая программа «Юный патриот» гражданско– патриотической направленности разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель - Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в объединении, ориентированного на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, объединение, малую родину, Россию;
- личности культурной, нравственной.

Задачи:

1. Обучающие:

- углублено изучать историческое прошлое родного края, развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям прошлого поколения, институту семьи;
- углубление систематизации знаний обучающихся о культурных традициях родного края;

2. Формирующие:

- воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в детском объединении:
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- становление гражданской компетентности личности (готовности и способности активно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания на практике;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать основополагающие ценности русской культуры;
- формировать умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности:
 - а) формулирование проблемы исследования;
 - б) сбора и оформление материала;
 - в) оформление статьи, доклада, реферата, композиции.

3. Развивающие:

- развивать общественную активность обучающихся;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развить устные коммуникативные способности обучающихся:
 - а) вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;
 - б) составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
 - в) участвовать в работе конференций, семинаров.

4. Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру;
- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания
- обеспечить идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

1.3. Условия реализации программы

«Юный патриот» - комплексная система обучения, имеющая свою образовательную программу, рассчитанную на обучающихся 10-17 лет и реализуемую в

течение 2 лет:

1-й год обучения - рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю – 1 учебный час = 45 мин.).
Наполняемость группы – 10 человек.

Никаких особых требований к обучающимся при наборе не предъявляется. Основное требование - выполнение правил и порядков и желание заниматься в объединении. В ходе выполнения программы объединения, кроме основного состава будут привлекаться учащиеся 3-11 классов с целью дальнейшего участия в краеведческой деятельности (резервный состав). Краеведческая работа музейной направленности достаточно специфическая и сложная, требующая много времени и большой отдачи, поэтому, естественно, необходима индивидуальная работа с обучающимися. Программа состоит из практических и теоретических занятий, которые проводятся как в учебном кабинете, так и на местности - в зависимости от содержания и плана.

Партнерами в реализации данной программы становятся: дети - педагоги - родители. В основу программы положен принцип воздействия, производимый педагогом на воспитанника, предоставляющий ему возможность самостоятельно и осознанно производить выбор, становясь субъектом собственной жизни. При составлении тематических планов учитываются возрастные особенности детей. Используемые формы работы чаще всего индивидуально-ориентированные, формирующие самостоятельность, уверенность и ответственность обучающихся.

В ходе занятий объединения обучающиеся получают возможность подробнее узнать об участии своих односельчан в ВО войне. Обучающиеся научатся осуществлять поиск информации в интернете, обрабатывать её, оформлять в виде книги, альбомов, рефератов, стендов. Приобретут умение публичного выступления.

Результатом будет участие в конкурсах, написание и защита реферата, оформление альбомов, выступление на школьной и районной научно-практической конференции.

1.4. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Программа «Юный патриот» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В объединении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизация потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.

2. В образе выпускника:

в познавательной сфере:

- развитие творческих способностей;
- активизация поисковой работы в объединении.

в историко - краеведческой:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развитие у обучающихся интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;

в социальной:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- формирование у обучающихся готовности к защите Родины;
- повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;

в духовно-нравственной сфере:

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю, объединению, школе;
- воспитание у обучающихся уважения к подвигу отцов;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся;

Конечным результатом реализации программы должны стать *активная гражданская позиция* и *патриотическое сознание обучающихся*, как основа личности будущего гражданина России.

Факторы образовательной среды, значимые для сохранения здоровья:

- организация процесса воспитания и образования (длительность занятий и перерывов);
- санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота, достаточная освещенность, правильное цветовое решение кабинета, низкий уровень шума);
- психологический фон занятий (доброжелательность, мудрость педагога, демократический стиль общения);
- методы и формы обучения, мотивирующие познавательную активность;
- компетентность педагога в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- достаточно высокий уровень культуры здоровья обучающихся, их грамотность в вопросах здоровья;
- достаточное количество времени, отведенное на двигательную активность обучающихся (с учетом их возрастной динамики).

12

Ожидаемый результат: Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе и ухудшения их здоровья: физического, психического, социального и нравственного

Дополнительный материал:

1. Архивные документы

2. Данные публикаций СМИ (районная газета «Новый путь»,школьная газета «Сельский вестник»,краевые газеты «Наш Красноярский край» « Красноярский рабочий»)

3. Рассказы очевидцев.

4. Используемые источники:

http://учитель.myl.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_g_razhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/

<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/532695/>

<http://referat.yabotanic.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vozpitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>

<http://festival.1september.ru/articles/522501/>

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1-2	Введение. Цели и задачи по программе «Юный патриот»	
3-4	Практическое занятие: поиск основных понятий и терминов	

	музейного дела; составление словаря музейных терминов. Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов»	
5-6	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музея.	
7-8	Музейная сеть и классификации музеев. Школьные краеведческие музеи. Планирование деятельностишкольного краеведческого музея	
9-10	Понятия: музейная экспозиция, экспонат, экспозиционный материал, тематическая структура, экспозиционные комплексы и др. Особенности экспозиции разных групп музеев. Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее	
11-12	Оформление этнографической экспозиции	
13-14	Оформление экспозиции посвящённой истории села Кирчиж	
15-16	Оформление военно-патриотической экспозиции	
17-18	Фонды музея. Научная организация фондов музея. Пополнение фондов.	
19-20	Использование фондов для организации выставочной работы и ведения экскурсии. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации работы в школьном краеведческом музее.	
21-22	Практическое занятие: описание фотографий	
23-24	Практическое занятие: описание экспонатов	
25-26	Правила оформления документов. Практическое занятие: оформление документов	
27-28	Правила оформления документов. Практическое занятие: оформление документов	
29-30	Музеи, как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности музеев. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.	
31-32	Алгоритм краеведческого исследования	
33-34	Методы краеведческой деятельности, применяемые при написании исследовательской работы. Опрос.	

35-36	Методы краеведческой деятельности, применяемые при написании исследовательской работы. Анкетирование.	
37-38	Составление анкеты	
38-40	Анализ анкеты	
41-42	Интервью, как разновидность метода опроса	
43-44	Подготовка интервью	
45-46	Проведение интервью	
47-48	Структура исследовательской работы	
49-50	Структура исследовательской работы	
51-52	Требования к оформлению исследовательской работы	
53-54	Защита исследовательской работы	
55-56	Создание исследовательских работ	
57-58	Создание исследовательских работ	
59-60	Создание исследовательских работ	
61-62	Создание исследовательских работ	
63-64	Создание исследовательских работ	
65-66	Создание исследовательских работ	
67-68	Практическое занятие: посещение краеведческого музея г.Ачинска	

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

2023-24 учебный год

<u>ВТОРОЙ ГОД. “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”</u>				
Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем городе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.				
№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов	Дата Проведения план-факт
1	Краеведение- наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.		
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.		
3	Бирилюсская земля.	Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.		
4	Жемчужины Сибири.	Памятник природы. Красная книга.		
5	Топонимика нашего района	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории района.		
6	Река, давшая жизнь нашему району.	Река Чулым. Современное состояние реки. Экология.		
7	Наш дом родной.	Экскурсия по селу		
8	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.		
9	Бирилюсская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями.		
10	Я и мой Красноярск.	Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.		
11	От чистого истока	Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.	1	
12	Подводим итоги	Выступление руководителя кружка.		

	работы кружка за год.	Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.			
<p>“ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ”</p> <p>Задача второго года занятий развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки участники Великой Отечественной войны.</p>					
1	С чего всё начиналось.	Наш край в древности. Археологические памятники на территории района. Чулымские племена.			
2	Здесь пыль веков.	Экскурсия в районный краеведческий музей.			
3	О чём рассказали книги.	Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой.			
4	Первые русские поселения.	История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом.			
5	Вся власть Советам!	Установление советской власти в нашем районе.			
6	Столкновение различных политических сил.	Гражданская война на территории нашего района. Окончание гражданской войны.			
7	У каждого своя судьба.	Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х.			
8	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	Наш город и район в годы войны. Тыл фронту. История обувной фабрики. Работа с архивными источниками.			
9	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. Военная доблесть наших земляков.			
10	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах			
11	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего города. История в названиях улиц.			

12	Подводим итоги работы кружка.	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.			
<p>ЛЮДИ ЗЕМЛИ КРАСНОЯРСКОЙ Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны.</p>					
1	Создатель великого толкового словаря и наш край.	Владимир Даль . изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
2	Рассказ о народах и народностях проживающих на территории Красноярского края	изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
3	Люди своего времени. Дмитрий Хворостовский, Иван Ярыгин	. изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
4	Народный писатель Красноярья В.П Астафьев	изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
5	Будем знакомы, культура Красноярья, новые звезды	изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей			

		страны			
6	Летописец истории родного края.	изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
7	Ими гордится Бирилюсский район.	изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
8	Вся жизнь игра.	изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны			
9	“Не позволяй душе лениться	Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий			
10	Добро создаваемое добрыми руками.	Экскурсия			
11	Гордое звание – учитель.	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки.			
12	Люди в белых халатах.	Известные врачи нашего района. Сбор материала о врачах и медсёстрах работающих в районной больнице.			
13	Подводим итоги работы кружка.	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.			