

Справка
по итогам контроля профориентационной работы в МКОУ «Кирчиженская
СОШ»
за 2022-23 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работы в ОУ;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению
- Результаты проверки:

1. Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022-23 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены две возрастные группы:

- 1–4-е классы

- 7–11-е классы

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

За учебный год в школе прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану...»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

7–11 классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью. В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогами-психологами Середкиной Н.И. и Крыцыной Е.А. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности,

интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 7-11 классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать"»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся приняли участие в общешкольных и районных конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях школы, проводимых учителями физической культуры

Выводы:

1. В МКОУ «Кирчиженская СОШ» в течение учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 2022-23 учебный год реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, экскурсии в учреждения культуры, ППО-53, ФАП
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся в 2023-24 учебном году.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Ответственный за профориентацию

Дружко Н.В
