

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРЧИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662132, с.Кирчиж , ул Советская 1

Е-mail: kirchig@.ru

ИНН 2405004631 КПП 240501001 ОГРН 1022401153191

Тел.8(391)217-06-57

---

Принят на заседании  
Педагогического Совета школы  
Протокол № 1 от 26.08.24

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора школы \_\_\_\_\_ Н. В Дружко  
Приказ №59 от 26.08.24

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
для обучения детей с ЗПР (АООП 7.1 и АООП 7.2), ТНР (АООП 5.2)  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-25 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**для обучения детей с ЗПР (АООП 7.1 и АООП 7.2)**  
**на 2024–2025 учебный год**  
**(5-и дневная учебная неделя)**

Учебный план начального общего образования для обучения детей с нарушением интеллекта МКОУ «Кирчиженская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
- Устава школы;
- с примерными учебными программами по предметам.
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Данные документы определяют минимальное количество часов на изучение учебных предметов, устанавливают объем обязательной минимальной и максимальной нагрузки учащихся.

В ходе разработки использовались нормативно-правовые документы федерального и регионального законодательства.

Объемы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.10 № 189 г. и действующих с 01.09.2011 г.

Учебный план рассчитан на пятидневную в 1 – 4, 5-9 классах рабочую неделю. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных учреждений. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33, во 2-4 классах 34 учебных недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале). Учебные занятия проводятся в классно-урочной форме. Продолжительность урока: 1 класс – 35-45 минут, 2-9 классах – 45 минут.

## **I. Начальное общее образование**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООПНО обучающихся с ЗПР) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав структуры предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного

процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 и АООП НОО по варианту 7.2 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющихся государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с ЗПР в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход, и индивидуализацию обучения.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для усиления предмета «Русский язык», с целью прохождения программы параллельно детям нормы и развития языковых навыков учащихся. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 1–4-х классах для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**

является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, зачеты рего года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Занятия строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей.

Для детей с ЗПР из 3 класса в коррекционную работу будут включены занятия по дефектологии, логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов.

«Ритмика» будет проводиться во внеурочной деятельности.

Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**  
**для детей 3 класса с задержкой психического развития по курсу 7.1 на 2024-2025 у/г**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание, естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5		1,5
		1	1	1	-	3
<b>Итого:</b> Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	20
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	12
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
<b>Всего</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>110</b>

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**начального общего образования**  
**для детей 3 класса с задержкой психического развития по курсу 7.1 на 2024-2025 у/г**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	КДР	ИКР	ИКР	ИКР
	Литературное чтение	КДР	РТ ПТЧ	РТ ПТЧ	РТ ПТЧ
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-	тест	тест	тест
<b>Математика и информатика</b>	Математика	КДР	ИКР	ИКР	ИКР
<b>Обществознание, естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	тест	тест	тест	тест
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-	-	-	ЗП
<b>Искусство</b>	Музыка	ПР	тест	тест	тест
	Изобразительное искусство	ЗТР	Тест +ТР	Тест +ТР	Тест +ТР
<b>Технология</b>	Труд (технология)	ЗТР	тест ЗТР	тест ЗТР	тест ЗТР
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	СН	СН тест	СН тест	СН тест
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке	ПР РТ	КР РТ	КР РТ	КР РТ

ИКР –итоговая контрольная работа  
 КР – контрольная работа  
 ПР- практическая работа  
 ЗП –защита проекта  
 СН- сдача нормативов  
 РТ – работа с текстом  
 ЗТР – защита творческой работы  
 ПТЧ – проверка техники чтения  
 КДР –комплексная диагностическая работа  
 ТР – творческая работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**  
**для детей 4 класса с задержкой психического развития по курсу 7.2 на 2024-2025 у/г**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык		-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание, естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>85</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	-	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	-	1
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	-	1
		-	2	2	1	5

<b>Итого:</b> Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Коррекционно- развивающая область( коррекционные занятия и ритмика)	7	7	7	7	28
---	---	---	---	---	----

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	12
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	3	3	3	3	12

Ритмика	1	1	1	1	4
---------	---	---	---	---	---

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**начального общего образования**  
**для детей 4 класса с задержкой психического развития по курсу 7.2 на 2024-2025 у/г**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	КДР	ИКР	ИКР	ИКР
	Литературное чтение	КДР	РТ ПТЧ	РТ ПТЧ	РТ ПТЧ
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-	-	тест	тест
<b>Математика и информатика</b>	Математика	КДР	ИКР	ИКР	ИКР
<b>Обществознание, естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	тест	тест	тест	тест
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-	-	-	ЗП
<b>Искусство</b>	Музыка	ПР	тест	тест	тест
	Изобразительное искусство	ЗТР	Тест +ТР	Тест +ТР	Тест +ТР
<b>Технология</b>	Труд (технология)	ЗТР	тест ЗТР	тест ЗТР	тест ЗТР
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	СН	СН тест	СН тест	СН тест
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	ПР	КР	КР	КР
	Литературное чтение на родном языке	РТ	РТ	РТ	РТ

ИКР – итоговая контрольная работа  
КР – контрольная работа  
ПР- практическая работа  
ЗП – защита проекта  
СН- сдача нормативов  
РТ – работа с текстом  
ЗТР – защита творческой работы  
ПТЧ – проверка техники чтения  
КДР – комплексная диагностическая работа  
ТР – творческая работа

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**для обучения детей с ТНР (АООП 5.2)**  
**на 2024– 2025 учебный год**  
**( 5-и дневная учебная неделя)**

Учебный план МКОУ Кирчиженской СОШ (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, реализующих АООП с ТНР (вариант 5.2).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план должен соответствовать законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно- развивающей областей и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);

3. Приказом Минобрнауки от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Приказом Минпросвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254";

7. Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

9. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО»);

10. Примерной АООП НОО на основе ФГОС для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №4/15 от 22.12.2015 г.).

11. Образовательной программой и уставом МКОУ «Кирчиженская СОШ».

**Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**В** предметную область «Филология» введен предмет «Работа с текстом», который тесно связан с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах. На уроках по развитию речи обучающиеся получают практическую речевую подготовку. Они учатся наблюдать, анализировать и обобщать различные процессы языковой действительности. На уроках ведется работа по развитию диалогической и монологической речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка. Система занятий по развитию речи направлена на овладение обучающимися с ТНР способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности. Главной целью работы по развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР.

К учебным курсам, обеспечивающим удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР относится иностранный язык. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР 5.2. обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучение немецкого языка осуществляется в рамках компонента, формируемого участниками ОО в объеме 1 час в 3 – 4 классах. Предмет «Информатика» обеспечивает реализацию программы развития универсальных учебных действий и формирование у учащихся умений оценивать потребность в информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности освоение практики работы на компьютере. Содержание занятий позволяет учить планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

*Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы:*

«Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут; - дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе: продолжительность урока в 1 классе: 35 мин. – сентябрь - октябрь - 3 урока; ноябрь - декабрь - 4 урока; 40 мин. – январь - май – 4 урока (1 день – 5 уроков). - режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, в том числе для 1 класса с учетом возможности организации динамической паузы в середине учебного дня; - режим начала внеурочной деятельности: не ранее, чем через 45 минут после окончания обязательных занятий.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без домашних заданий. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать дифференцированные домашние задания, объем и сложность выполнения зависят от индивидуальных возможностей обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом: 1-й класс – домашнего задания нет; 2–3-й классы – 1,5 часа в день; 4 класс – 2 часа в день.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный план обеспечивает, в случаях возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

АОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР.

Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ТМППК на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

**Учебный план АОП НОО для обучающихся с ТНР  
(вариант 5.2) - первое отделение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
	Классы		Букварный период	Послебукварный период				
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6

Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>113</b>

<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	2	2	2	1	1	10
	Русский язык				1	1	1	3
	Работа с текстом	1	1	1	1	1		5
	Иностранный язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50

Из них обязательные коррекционные курсы:	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

