

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора школы

Дружко Н.В.

Приказ №55

от «31» августа 2023 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Иванова Р.Г.

Протокол №1

от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Учитель: Мударисова Анися Сабирзяновна

с. Кирчиж

2023г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения модуля «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения модуля «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения модуля «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	04.09.23	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	11.09.23	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	18.09.23	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	25.09.23	

5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	02.10.23	
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	09.10.23	
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	16.10.23	
8.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	23.10.23	
Математическая грамотность						
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	30.10.23	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	13.11.23	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	20.11.23	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	27.11.23	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	04.12.23	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	11.12.23	
15.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	18.12.23	
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	25.12.23	
Финансовая грамотность						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	15.01.24	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	22.01.24	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	29.01.24	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	05.02.24	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	19.02.24	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	26.02.24	
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	04.03.24	
24.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5	11.03.24	
Естественно-научная грамотность						
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	18.03.24	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	01.04.24	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	08.04.24	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	15.04.24	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	22.04.24	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	27.04.24	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	06.05.24	
32.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	13.05.24	
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5	20.05.24	
Итого:		33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
1		Лев Толстой. Зайцы.		
1		Николай Сладков. Веселая игра.		
1		Обыкновенные кроты.		
1		Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
1		Про полевого хомяка.		
1		Про бобров.		

		1	История со словом «фотоальбом».	
	Итого	9		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Комплексное задание «Магазин игрушек»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Комплексное задание «Случай в гостях»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	04.09.23	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	11.09.23	

3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	18.09.23	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	25.09.23	
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	02.10.23	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	09.10.23	
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	16.10.23	
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5	23.10.23	
9.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	30.10.23	
Математическая грамотность						
10.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	13.11.23	
11.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	20.11.23	
12.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	27.11.23	
13.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	04.12.23	
14.	Про крота.	1	0,5	0,5	11.12.23	
15.	Про ежа.	1	0,5	0,5	18.12.23	
16.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	25.12.23	
17.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	15.01.24	
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	22.01.24	
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	29.01.24	
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	05.02.24	
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	12.02.24	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	19.02.24	
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	26.02.24	
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5	04.03.24	
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	11.03.24	
26.	Комплексное задание «Строительство»	1	0,5	0,5	18.03.24	
Естественно-научная грамотность						
27.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	01.04.24	
28.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	08.04.24	
29.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	15.04.24	
30.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	22.04.24	
31.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	27.04.24	
32.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	06.05.24	
33.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	13.05.24	
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	20.05.24	
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Кальций.		
1		Сколько весит облако?		
1		Хлеб, всему голова.		
1		Про мел.		
1		Про мыло.		
1		История свечи.		
1		Комплексное задание «Говорим на одном языке».		

	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги? История со словом «почта».	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги. Рассказы по картинкам.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<i>Читательская грамотность</i>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	04.09.23	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	11.09.23	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	18.09.23	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	25.09.23	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	02.10.23	

6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	09.10.23	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	16.10.23	
8.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	23.10.23	
Естественно-научная грамотность						
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	30.10.23	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	13.11.23	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	20.11.23	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	27.11.23	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	04.12.23	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	11.12.23	
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	18.12.23	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	25.12.23	
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	15.01.24	
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	22.01.24	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	29.01.24	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	05.02.24	
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	12.02.24	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	19.02.24	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	26.02.24	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	04.03.24	
25.	История со словом «услуги».	1	0,5	0,5	11.03.24	
Математическая грамотность						
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	18.03.24	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	01.04.24	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	08.04.24	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	15.04.24	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	22.04.24	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	27.04.24	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	06.05.24	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	13.05.24	
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5	20.05.24	
Итого:		34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	

		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	9		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
		1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
		1	История со словом «бюджет».	
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
		1	Отправляемся в путешествие.	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	9		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		

6.	Предметы обихода русской избы.	1				
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
9.	Комплексное задание «Этичная одежда».					
<i>Естественно-научная грамотность</i>						
10.	Томат.	1	0,5	0,5		
11.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
12.	Картофель.	1	0,5	0,5		
13.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
14.	Лук.	1	0,5	0,5		
15.	Капуста.	1	0,5	0,5		
16.	Горох.	1	0,5	0,5		
17.	Грибы.	1	0,5	0,5		
18.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		
<i>Финансовая грамотность</i>						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
24.	Страхование.	1	0,5	0,5		
25.	История со словом «бюджет».	1	0,5	0,5		
<i>Математическая грамотность</i>						
26.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
28.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
29.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
30.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
31.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
32.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
33.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
Итого:		34	17	17		

Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

[https://fg skiv.ins](https://fg.skiv.ins)
<http://skiv.instrao.ru>
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>
<http://skiv.instrao>
<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>
https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf
<https://scola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>