

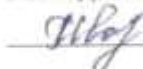
УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы

Дружко Н.В.
Приказ № 55
от «31» августа 2023 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Иванова Р.Г.

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 5 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель русского языка и литературы
Бойкова О. Г.

с. Кирчиж

2023 год.

Пояснительная записка

Программа разработана в связи с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями) и на основе УМК.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи,
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса Финансовая грамотность.

Предметные результаты освоения курса финансовой грамотности на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, банк, социальное пособие, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Патриотическое воспитание: ценностному отношению к отечественному и научному наследию, пониманию значения курса Финансовой грамотности в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества; осознанию себя как члена семьи, общества и государства; пониманию экономических проблем семьи и участию в их обсуждении; пониманию финансовых связей семьи и государства.
2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей: представлению о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремлению к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё

поведение и поступки своих товарищей, с позиции нравственных, правовых и финансовых норм с учётом осознания последствий поступков; овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; проявлению самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение; планированию собственного бюджета, предложению вариантов собственного заработка; развитию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участию в принятии решений о семейном бюджете, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; пониманию необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

4. Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлению об основных закономерностях развития финансовой сферы общества, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых финансовых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

8. Приобщение детей к культурному наследию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области

экономики семьи и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения

учебных и практических задач по курсу.

Содержание курса (17 часов)

Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия (7 ч.)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 ч)

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 2. Финансы и кредит (10 ч.)

Раздел 1. Риски в мире денег (2 ч)

Безопасное использование торговых интернет-площадок. Социальные пособия.

Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков.

Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 ч)

Банк. Банковская система РФ. Безопасное использование банковских карт, банкомата. Бизнес. Цифровые технологии управления финансами и дистанционные банковские сервисы. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса.

Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная

система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

Учебно-тематический план, 17 часов

№ п/п	Модуль, раздел	Кол-во часов	Практика
Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия (7 ч)			
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (5 ч)			
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи.	3	1
2	Контроль семейных расходов.	1	1
3	Планирование семейного бюджета	1	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 ч)			
4	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1	
5	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	1	1
Модуль 2. Финансы и кредит (10 ч.)			
Раздел 1. Риски в мире денег (2 ч)			
6	Безопасное использование торговых интернет-площадок.	1	1
7	Риски в мире денег.	1	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 ч)			
8	Банки и их роль в жизни семьи. Цифровые технологии управления финансами и дистанционные банковские сервисы.	2	
9	Безопасное использование банковских карт, банкомата	2	1
10	Валюта в современном мире.	2	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)			
11	Налоги и их роль в жизни семьи.	2	1
	Итого:	17	9

Календарно-тематический план, 17 часов

№ п/п	Модуль, раздел	Кол- во часов	Практика	Дата проведения	
				план	факт
Модуль 1. Ресурсосбережение – основа финансового благополучия (7 ч)					
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (5 ч)					
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи.	1			
2	Источники денежных средств семьи.	1			
3	Какие бывают источники доходов	1	П\р № 1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы. Контроль семейных расходов.	1	П\р № 2		
5	Планирование семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его планировать.	1	П\р № 3		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 ч)					
6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1			
7	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	П\р № 4		
Модуль 2. Финансы и кредит (10 ч.)					
Раздел 1. Риски в мире денег (2 ч)					
8	Безопасное использование торговых интернет-площадок.	1	П\р № 5		
9	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	1	П\р № 6		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 ч)					
10	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Цифровые технологии управления финансами и дистанционные банковские сервисы.	1	П\р № 7		
11	Польза и риски банковских карт. Безопасное использование банковских карт, банкомата.	1			
12	Собственный бизнес. Что такое бизнес?	1			
13	Как создать свое дело?	1	П\р № 8		
14	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1			
15	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1	П\р № 9		

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)					
16	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим.		П/р № 10		
17	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной?				
	Итого:	17	10		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с.
3. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 112 с.
4. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.
5. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.
6. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований

20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

Компьютер

Проектор