

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Дружко Н.В.  
Приказ № 55  
от «31» августа 2023 г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Иванова Р.Г.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Иванова Р.Г.

от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Геометрия»  
для 8 класса  
на 2023 / 2024 учебный год.**

Учитель математики:  
Иванова Римма Григорьевна

с.Кирчиж  
2023г

## Пояснительная записка

Планирование составлено с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на её основе программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

В курсе геометрии 8-го класса продолжается решение задач на признаки равенства треугольников, но в совокупности с применением новых теоретических факторов. Теореме о сумме углов выпуклого многоугольника позволяет расширить класс задач. Формируются практические навыки вычисления площадей многоугольников в ходе решения задач. Особое внимание уделяется применению подобия треугольников к доказательствам теорем и решению задач. Даются первые знания о синусе, косинусе и тангенсе острого угла прямоугольного треугольника. Даются учащимся

систематизированные сведения об окружности и её свойствах, вписанной и описанной окружностях. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Из них контрольных работ 6 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Четырехугольники» 1 час, «Площадь» 1 час, «Подобие треугольников» 2 часа, «Окружность» 1 час и 1 час отведен на промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Домашнее задание описано на блок уроков. По ходу работы, в зависимости от темпа прохождения материала номера заданий распределяются по урокам так, что по окончании изучения блока все задания выполнены учащимися в обязательном порядке.

Уроки геометрии интегрируются с информатикой. Доказательство геометрических фактов ведется в среде математической лаборатории Живая математика.

### ***Требования к уровню подготовки учащихся.***

В результате изучения курса геометрии 8-го класса учащиеся должны уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Наименование раздела программы Тема урока		Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы доп-ного содержания	Дом.задание	Дата проведения урока	
										План	факт
1-2	<b>И ЧЕ ТЫ РЁ ХУ ГО ЛЬ НИ К 14</b>	Многоугольники Выпуклый многоугольник Четырёхугольник.	2	КУ УО НМ	многоугольник, элементы многоугольника, выпуклый многоугольник, сумма углов выпуклого многоугольника	-уметь строить выпуклый многоугольник; -знать формулу суммы углов выпуклого многоугольника	ФО [1], стр.114 1-5 ИРД	УМК Живая математика	№364, 367,369 №366, 370	2023 год 05.09 07.09	
3-8		Параллелограмм. Признаки параллелограмма.	2	КУ УО НМ	четырёхугольник, параллелограмм, свойства параллелограмма	-уметь доказывать свойства параллелограмма; -уметь решать задачи	ФО [1], стр.114 6-8 ИРД	УМК Живая математика , деление отрезка на <i>n</i> равных частей с помощью циркуля и линейки	№372(а) 375, 376(б) №379, 380, 383	12.09 14.09	
		Свойства параллелограмма. Три признака параллелограмма.	2	КУ УПЗ У	параллелограмм, свойства параллелограмма, признаки параллелограмма	-уметь доказывать признаки параллелограмма; -уметь решать задачи	ФО [1], стр.114 9 ИРД ПР [2],С-2.1		№387, 389, 396 №393, 391,395	19.09 21.09	
		Трапеция. Определение трапеции. Прямоугольная трапеция.	2	КУ УЗИ М	трапеция, элементы трапеции, равнобедренная и прямоугольная трапеция	-знать, что называют трапецией; -уметь решать задачи на доказательство	ФО [1], стр.114 10-11 ИРД СР [2], С-3		№394, 397 №396 (разобрать), 398	26.09 28.09	
9-12	Прямоугольник.	1	КУ	прямоугольник, свойства прямоугольника, признак прямоугольника	-уметь доказывать теоремы и свойства прямоугольника; -уметь решать задачи на их применение;	ФО [1], стр.114 12,13 ИРД	УМК Живая математика	№400, 402, 405	03.10		

	<b>І ЧЕ ТЫ РЁ ХУ ГО ЛЬ НИ К 14</b>	Ромб . Квадрат.	2	КУ УО НМ	ромб, квадрат, свойство ромба и квадрата	-уметь доказывать свойства ромба и квадрата; -уметь решать задачи	ФО [1], стр.1141 4,15 ИРД СР [2], С-4		№407, 409, 412 №415, 413	05.10 10.10	
		Осевая и центральная симметрии.	1	КУ	осевая и центральная симметрии, ось симметрии, центр симметрии	-уметь строить симметричные точки; -уметь распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией	ФО [1], стр.1141 6-20 ИРД		№417, 419, 421, 423	12.10	
		Решение задач.	1	УПЗ У	параллелограмм, - трапеция, прямоугольник, ромб, квадрат, осевая и центральная симметрии	-уметь решать задачи, опираясь на изученные свойства	ФО ИРД		№424, 426, 429	17.10	
14		Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники »	1			-уметь применять все изученные свойства, признаки и теоремы в комплексе; -уметь доказательно решать задачи	[3], КР- 1		19.10		
15- 16	<b>ІІ ПЛ ОЩ АД Б 14</b>	Площадь многоугольника. Формула площади многоугольников.	2	КУ УО НМ	единицы измерения площадей, площадь прямоугольника, основные свойства площадей	-уметь вывести формулу площади прямоугольника; -уметь решать задачи на применение формулы	ФО [1], стр.133 1-3 ИРД МД[4] Д-2.1	УМК Живая математика , площадь квадрата	№445, 446, 448 №450, 452, 454	24.10 26.10	

17-22		Площадь параллелограмма. Высота параллелограмма. Основание параллелограмма. Решение задач. Диагонали параллелограмма. Углы параллелограмма.	2	КУ УПЗ У	параллелограмм, основание и высота параллелограмма, площадь параллелограмма	-знать формулу площади параллелограмма; -уметь выводить формулу площади параллелограмма	ФО [1], стр.133 ? 4 ИРД МД[4] Д-2.1	УМК Живая математика	№459 (а,в), 460 №464(б) 463	31.10 09.11	
	<b>II</b> <b>ПЛ</b> <b>ОЩ</b> <b>АД</b> <b>Б 14</b>	Основания параллелограмма.  Решение задач на параллелограмм.	2	КУ УПЗ У	треугольник, основание и высота, площадь треугольника, соотношение площадей	-знать формулу площади треугольника; -уметь находить площадь прямоугольного треугольника; - уметь находить площадь треугольника в случае, если равны их высоты или угол	ФО [1], стр.133 ? 5,6 ИРД ИРК		№503, 504 №513, 514	14.11 16.11	
		Площадь треугольника  Площадь трапеции.	2	КУ УЗИ М	трапеция, высота трапеции, площадь трапеции	-знать и уметь доказывать формулу вычисления площади трапеции; -уметь решать задачи на применение формулы	ФО [1], стр.133 ? 7 ИРД СР[2], С-6		№524, 530, 532 №527, 529, 530	21.11 23.11	
23-25		Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора. Решение задач на нахождение гипотенузы или катета.	3	КУ УО НМ УПЗ У	прямоугольный треугольник, теорема Пифагора, теорема, обратная теореме Пифагора	-уметь доказывать теорему Пифагора; -уметь решать задачи на нахождение гипотенузы или катета в прямоугольном треугольнике	ФО [1], стр.133 ? 8-10 ИРД СР[2], С-7	пифагоровые и египетские треугольники	№485 №498, 499, 515(а) 501	28.11 30.11 05.12	

26-27		Решение задач на теорему Пифагора. Прямоугольный треугольник.	2	КУ УПЗ У	площадь параллелограмма, треугольника, трапеции, теорема Пифагора	-уметь находить площадь параллелограмма, треугольника, трапеции по формулам; -уметь применять теорему Пифагора при решении задач	ФО ИРД ИРК	формула Герона	№498 (д,е,ж) №, 503, 516, 522	07.12 12.12	
28		Контрольная работа №2. по теме Площадь	1			-уметь применять полученные знания в комплексе	[3], КР-2			14.12	
29-30	<b>Ш ПО ДО БИ Е ТРЕ УГ ОЛ ЬН ИК ОВ 20</b>	Определение подобных треугольников. Решение задач	2	КУ УО НМ	пропорциональные отрезки, сходственные стороны, подобные треугольники, коэффициент подобия, отношение площадей	-уметь определять подобные треугольники; -уметь доказывать теорему об отношении площадей подобных треугольников	ФО [1], стр.160 ? 1-4 ИРД МД[4] Д-2.2	УМК Живая математика	№533, 537, 540, 544 №545, 546, 549	19.12 21.12	
31-35		Первый признак подобия треугольников. Решение задач.	2	КУ УО НМ	подобие треугольников, первый признак подобия	-уметь доказывать первый признак подобия треугольников; -уметь применять признак при решении задач	ФО [1], стр.160 ? 5 ИРД	УМК Живая математика	№550, 552, 557 №560, 562, 555	26.12 28.12	
		Второй признак подобия треугольников. Решение задач.	2	КУ УОС 3	подобие треугольников, второй признак подобия	-уметь доказывать второй признак подобия треугольников; -уметь применять признак при решении задач	ФО [1], стр.160 ? 6 ИРД		№565, 571 (а,б,в) №575, 577, 579	09.01 2024 год 11.01	
		Третий признак подобия треугольников.	1	КУ	подобие треугольников, третий признак подобия	-уметь доказывать третий признак подобия треугольников; -уметь применять признак при решении задач	ФО [1], стр.160 ? 7 ИРД СР[2], С-9		№580, 582, 585	16.01	

36		Контрольная работа №3. по теме «Признаки подобия треугольников»	1			-уметь применять первый, второй, третий признаки в комплексе при решении задач	[3], КР-3			18.01	
37-43	<b>Ш ПО ДО БИ Е ТРЕ УГ ОЛ ЬН ИК ОВ 20</b>	Средняя линия треугольника. Построение средней линии треугольника. Решение задач.	3	КУ УЗИ М УО НМ	теорема о средней линии треугольника	-уметь определять среднюю линию треугольника; -уметь доказывать теорему о средней линии треугольника; уметь решать задачи, используя теорему о средней линии треугольника	ФО [1], стр.160 ? 8,9 ИРД ИРК	УМК Живая математика , задачи на построение , определени е высоты предмета, определени е	566,569 583,604 606,610 стр162	23.01 25.01 30.01	
		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Решение задач.	2	КУ УОС 3	среднее пропорциональное, утверждения о среднем пропорциональном	-уметь использовать утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике при решении задач	ФО [1], стр.160? 10,11 ИРД ИРК	расстояния до недоступно й точки, подобие произвольн ых фигур	584,613 616,618 стр162	01.02 06.02	
		Практические приложения подобия треугольников. Построение подобия треугольника.	2	КУ УПЗ У	метод подобия, построение треугольника по данным двум углам и биссектрисе при вершине третьего угла	-уметь решать задачи на построение методом подобия; -применять подобия к доказательству теорем и решению задач	ФО [1], стр.160? 12-14 ИРД СР[2], С-10		586,621, 627 стр163 624,625, 630 стр163	08.02 13.02	



44-46		Синус Косинус острого угла прямоугольного треугольника  Тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	КУ	синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, основное тригонометрическое тождество	-уметь определять синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника; -знать основное тригонометрическое тождество	ФО [1], стр.160? 15-17 ИРД	УМК Живая математика	591(в) 593,595 Стр159	15.02	
		Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^0$ , $45^0$ , $60^0$ . Решение задач.	2	КУ УПЗ У	таблица значений	-знать таблицу значений синуса, косинуса и тангенса для углов $30^0$ , $45^0$ , $60^0$	ФО [1], стр.160? 18 ИРД СР[2], С-11		597,599 Стр 160  601,603 Стр161	10.02 22.02	
47		Контрольная работа №4. По теме «Применение подобия треугольников, соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника »	1			-уметь применять подобия к доказательству теорем и решению задач; -уметь решать задачи, используя соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	[3], КР-4			27.02	
48-50	<b>IV ОКРУЖНОСТЬ</b>	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	УО НМ	окружность, радиус и диаметр окружности, секущая, расстояние от точки до прямой,	-знать все взаимные расположения прямой и окружности; -уметь находить расстояние от точки до прямой	ФО [1], стр.187 ?1,2 ИРД	УМК Живая математика	631,633, 636	29.02	

		Касательная к окружности. Построение касательной к окружности.	2	КУ УПЗ У	касательная к окружности, точка касания	-уметь доказывать свойство и признак касательной; -уметь определять касательную к окружности; -уметь проводить через данную точку окружности касательную к этой окружности -уметь решать задачи	ФО [1], стр.187 ?3-7 ИРД СР[2], С-12		640,642, 645 Стр 169  647(а,в), 648	05.03 07.03	
51-54		Центральный угол. Решение задач.	2	КУ УПЗ У	дуга, полуокружность, градусная мера дуги окружности, центральный угол	-уметь определять градусную меру центрального угла;	ФО [1], стр.187 ?8-10 ИРД	построение касательной к окружности,	649,651, 653 стр.173 655,657, 659	12.03 14.03	
		Вписанный угол. Построение углов.	2	КУ УОС З	вписанный угол, теорема о вписанном угле	-уметь определять вписанный угол; -доказывать теорему о вписанном угле и следствия к ней; -знать в каком отношении пересекаются хорды окружности	ФО [1], стр.187? 11-14 ИРД СР[2], С-13	проходящей через точку вне окружности	662,664, 666 стр 174 668,670, 672 стр 175	19.03 21.03	
55-57	<b>IV ОК РУ ЖН ОС ТЬ</b>	Четыре замечательные точки треугольника. Решение задач. Построение треугольников.	3	КУ УПК ЗУ УЗИ М	свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра, теорема о пересечении высот треугольника, замечательные точки треугольника	-уметь доказывать указанные теоремы; -уметь решать задачи на применение этих теорем	ФО [1], стр.187? 15-20 ИРД СР[2], С-14	УМК Живая математика	674,676, 678  680,682, 384 стр180 687,688	02.04 04.04 09.04	

58-61	Вписанная окружность. Решение задач	2	КУ УОС 3	вписанная окружность, описанный многоугольник, теорема о вписанной окружности	-уметь вписывать окружность в многоугольник; -уметь доказывать теорему о вписанной окружности и свойства;	ФО [1], стр.187? 21-23 ИРД ИРК	УМК Живая математика	689,692, 695 стр186 698,702, 705 стр 186	11.04 16.04	
	Описанная окружность. <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.</b>	2	КУ УПЗ У	описанная окружность, вписанный многоугольник, теорема об описанной окружности, теорема о сумме противоположных углов вписанного многоугольника	-уметь описывать окружность около многоугольника; -уметь доказывать теорему об описанной окружности и замечания; -знать, чему равна сумма противоположных углов вписанного многоугольника	ФО [1], стр.187? 22-26 ИРД СР[2], С-15		707,709, 711 стр 187  712,715, 718(разо брать)	18.04 23.04	
62-63	Построение окружностей Решение задач	2	КУ УПЗ У	касательная к окружности, центральный угол, вписанный угол, замечательные точки треугольника, вписанная и описанная окружность	-уметь определять градусную меру центрального и вписанного угла; -уметь решать задачи с использованием замечательных точек треугольника; -знать, чему равна сумма противоположных углов вписанного многоугольника	ФО [1] ИРД	УМК Живая математика	721,725, 730 Стр 190  733,736, 737 стр191	25.04 02.05	
64	Контрольная работа №5. По теме «Окружность»	1			-уметь применять полученные знания в комплексе	[3], КР-5			07.05	
65	Работа над ошибками	1							14.05	

66 67	ИТ ОГ ОВ ОЕ ПО ВТО РЕН ИЕ КУР СА ГЕ ОМ ЕТР ИИ	Виды четырёхугольников. Параллелограмм. Трапеция. Ромб, квадрат. Теорема Пифагора. Окружность.	2	КУ УПЗ У УПК ЗУ	четырёхугольники, площадь многоугольника, подобные треугольники, окружность	-уметь находить площадь многоугольника по формулам; -знать свойства вписанной и описанной окружности	ФО ИРД		513,518 Стр 135 523,533 стр 136 ответить на вопросы стр 187- 188	16.05 21.05	
68		<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b>	1			-уметь применять все полученные знания за курс геометрии 8 класса				23.05	

### Сокращения, используемые в рабочей программе:

Типы уроков	Виды контроля
УОНМ — урок ознакомления с новым материалом	ФО — фронтальный опрос
УЗИМ — урок закрепления изученного материала	ИРД — индивидуальная работа у доски.
УПЗУ — урок применения знаний и умений	ИРК — индивидуальная работа по карточкам
УОСЗ — урок обобщения и систематизации знаний.	СР — самостоятельная работа
УПКЗУ — урок проверки и коррекции знаний и умений	ПР — проверочная работа
КУ — комбинированный урок	МД — математический диктант
	Т – тестовая работа
	КР - контрольная работа

### Литература:

- 1.Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2006.
- 2.Зив Б. Г., Мейлер В. М. Дидактические материалы по геометрии за 8 класс. – М.: Просвещение, 2005.
- 3.Поурочные планы к учебнику Л. С. Атанасяна 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2006.