

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирчиженская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
Протокол №3
12.01.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора МКОУ
«Кирчиженская СОШ»
_____ Н.В Дружко
Приказ № 4/1
15.01. 2024г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРЧИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
за 2023год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРЧИЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**
662132, Красноярский край Бирилюсский район
с. Кирчиж, ул. Советская 1
E-mail: kirchig@mail.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023год**

13.05.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 6
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 4/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/% 0

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/% 12/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 9/75%
1.19.1	Регионального уровня (дистанционное участие)	Человек 1/8%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционное участие)	Человек 8/67%
1.19.3	Международного уровня (дистанционное участие)	человек/% 0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/57%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/43/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/% 3/43/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/86%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/29%
1.29.2	Первая	человек/% 4/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 85
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 12/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 4,2

Аналитическая справка к показателям деятельности по самообследованию МКОУ «Кирчиженская СОШ» по итогам 2023 года

I. Общие сведения об образовательной организации

МКОУ «Кирчиженская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Кирчиженского сельсовета в с.Кирчиж. В школе обучаются дети из 4 близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<ul style="list-style-type: none"> • обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Школа участвовала в акциях: «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», «Тимуровец», «Обелиск», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Молодежь выбирает жизнь»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно – оздоровительная;
- общеинтеллектуальная;
- общекультурная;
- духовно – нравственная;
- социальная деятельность.

100% учащихся посещают спортивные кружки и секции, патриотический клуб, клуб общения «Юный патриот», ШСК «Здоровье».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

К-во уч-ся на начало учебного года			Оставлено на 2 год обучения			% успеваемости			% качества		
20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.
18	16	11	0	0	0	100	100	92	54	29	44

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ по показателю «% качества» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по этому показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15 процентов.

В 2023 году учащийся 11-го класса, который для поступления в учебное заведение проходил ГИА, успешно прошёл итоговую аттестацию.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года показали успешность обучающегося.

В 2023 году учащаяся 9-го класса успешно сдала итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получила «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающаяся 9 класса продолжила обучение в 10 классе, так как не пожелала продолжать обучение в колледжах. Выпускник 11 класса поступил в ССУЗ.

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Выполненные работы позволяют отследить объективность оценивания ЗУН учителями – предметниками и качество знаний учащегося. В 11 классе по выбранным предметам учащийся справился с заданиями на 100% качество выполнения в 11 классе -40%. В 11 классе по 2 предметам ученик не подтвердил свои оценки, подтверждено только на 60%. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Всероссийские проверочные работы прошли в апреле-мае 2023 года за прошедший учебный год в 7 и 8 классах с целью проверки знаний и определения соответствия оценивания их в конце года. Выполненные работы позволяют отследить объективность оценивания ЗУН учителями – предметниками и качество знаний учащихся. В 7 классе по обязательным предметам русскому языку, математике и немецкому языку учащиеся справились с заданиями на 100%, качество выполнения -67% и оценки за работы соответствуют годовым оценкам на 100%. Предметы по выбору в 7 классе физика и история : выполнение 100%, качество-83%, соответствие годовой оценке – завышение 17%, занижение – 33%. В 8 классе по обязательным предметам русскому языку и математике учащаяся справилась с заданиями на 100%, качество выполнения -0% и оценки за работы соответствуют годовым оценкам на 100%. Предметы по выбору в 8 классе физика и география : выполнение 100%, качество-50%, соответствие годовой оценке – завышение 0%, занижение – 50%.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы по русскому языку в 8 классе;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

в 8 классе проведённая краевая диагностическая работа по выявлению естественнонаучной грамотности показала средний уровень: набрала 11 баллов - 50,7% выполнения работы.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации с.Кирчиж в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ачинску о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

Результаты анкетирования 2023 года показали, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из которых 4 человек имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человека, подтвердив первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел «Инфраструктура»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1445 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 782 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В школе имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализируя деятельности образовательного учреждения за 2023 год определены задачи на 2023-24 учебный год:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, профессиональных конкурсах.
5. Внесение изменений в содержания образования в соответствии с обновлёнными ФГОС в МКОУ «Кирчиженская СОШ» начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обновление содержания Программ начального общего образования, Программ основного общего образования, Программ среднего общего образования обеспечивающего целостность урочной и внеурочной деятельности; обновление системы оценки планируемых результатов освоения Программ начального общего образования, Программ основного общего образования, Программ среднего общего образования
6. Обновление системы психолого-педагогические условий, обеспечивающих реализацию Программ начального общего образования и Программ основного общего образования, Программ среднего общего образования.

И.о директора школы

Н.В Дружко